|  |  |
| --- | --- |
| Министерство образования Нижегородской области | **Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов**  **Нижегородской области**  **Руководителям государственных образовательных учреждений** |
| **от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11** |  |
| О направлении перечня объектов и средств организации учебной деятельности  младших школьников |  |

В целях реализации:

* плана мероприятий по обеспечению внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ министерства образования Нижегородской области от 17.09.2010г. № 1065);
* подготовки школ Нижегородской области к введению стандарта в 1-х классах

министерство образования Нижегородской области направляет перечень объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников для использования в работе по выполнению требований к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

Дополнительную информацию можно получить по тел. 433-99-00, Кизилова Ирина Арсеньевна.

Приложение: на 14 л. в эл. виде.

**Министр С.В.Наумов**

Кизилова Ирина Арсеньевна

433-99-0

Приложение

к письму министерства образования

Нижегородской области

от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11

**Перечень объектов и средств организации учебной деятельности**

**младших школьников**

Перечень основных и необходимых объектов, обеспечивающих организацию учебной деятельности в соответствии с образовательными областями, представлен в таблице. Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

- Д – демонстрационный материал (не менее 1 экземпляра на класс);

- К – полный комплект (на каждого ученика класса);

- Г – комплект, необходимый для работы в микрогруппе (1 экземпляр на 2 – 6 человек).

**1 – Минимальный уровень оборудования кабинета**

**2 – Уровень оборудования необходимый для введения ФГОС**

**3 – Максимальный (желательный) уровень оборудования кабинета**

| **Вид**  **образовательных ресурсов** | **Наименование объектов и средств**  **организации учебной**  **деятельности** | **Количество** | **Примечания** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Филология»**  (обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, иностранный язык) | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер. - 1 | Д/Г | Обязательно – на рабочем месте учителя.  Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.  Монитор жидкокристаллический. |
| Колонки. - 2 | Д/Г |  |
| Мультимедийный проектор. - 2 | Д | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
| Интерактивная доска. - 3 | Д | По возможности – в каждый кабинет. |
| Принтер. - 2 | Д | Лазерный. |
| Сканер. - 3 | Д |  |
| Веб-камера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3 | Д |  |
| Видеокамера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися (по возможности). -3 | К | В кабинетах иностранного языка. |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2 | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2 | К/Г | В составе библиотечного фонда. |
| Перечень поисковых систем. - 3 | Д | Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс. |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| Интерактивные наглядные пособия. - 3 | Д | Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К | Формируется на средства образовательного учреждения.  Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году.  Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.  Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС. |
| Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. -1 | К |
| Хрестоматии. – 2 | Г |
| Энциклопедии. - 2 | Г |
| Словари. - 2 | Г |
| Справочные пособия. - 2 | Г |
| Художественная литература по программе. - 2 | Г |
| Периодические издания по предметам. - 2 | Д |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, алфавит, набор букв, образцы письменных букв, фишки для звукового анализа). - 1 | Д/Г |  |
| Таблицы, плакаты к основным разделам грамматического материала. - 1 | Д |  |
| Наборы сюжетных и предметных картинок, ситуационные плакаты с раздаточным материалом. - 1 | Д/Г/К |  |
| Портреты поэтов и писателей. - 2 | Д | Комплекты. |
| Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы. - 2 | Г/К |  |
| Литературное лото, викторины. - 3 | Г/К |  |
| Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы. - 1 | Д |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| **Образовательная область «Математика»** | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер. -1 | Д/Г | Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.  Монитор жидкокристаллический. |
| Колонки. - 2 | Д/Г |  |
| Мультимедийный проектор. - 2 | Д | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
| Интерактивная доска. - 3 | Д | По возможности – в каждый кабинет. |
| Принтер. - 2 | Д | Лазерный. |
| Сканер. - 3 | Д |  |
| Веб-камера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3 | Д |  |
| Видеокамера (по возможности). - 3 | Д |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2 | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2 | К/Г | В составе библиотечного фонда. |
| Перечень поисковых систем. - 3 | Д | Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс. |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| Интерактивные наглядные пособия. - 3 | Д | Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К | Формируется на средства образовательного учреждения.  Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году.  Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.  Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС. |
| Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1 | К |
| Хрестоматии. - 2 | Г |
| Энциклопедии. - 2 | Г |
| Словари. - 2 | Г |
| Справочные пособия. - 2 | Г |
| Периодические издания по предмету. - 2 | Д |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Комплекты для счёта и действий с числами. - 1 | Д | Включают объекты, предназначенные для демонстрации и пересчёта чисел (размер объектов не менее 5 см), наглядные пособия для изучения чисел, числовая линейка с делениями от 0 до 100 и 1000 (длиной не менее 2 м), демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата (размером не менее 1 на 1 м), демонстрационная таблица умножения. |
| Модели математических фигур и тел. - 1 | Д |  |
| Приборы для измерения массы, длины, площади, скорости, объёма, времени. - 2 | Д/Г | Включают весы разных типов, линейки, палетку, секундомер, набор мерных кружек, рулетки, часы. |
| Инструменты для конструирования геометрических фигур. - 2 | Г/К | Включают линейки, циркули, транспортиры. |
| Латинский алфавит. - 3 | Д |  |
| Калькуляторы. - 3 | Г/К |  |
| Счёты. - 3 | Д/Г/К |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов - 2. | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| **Образовательная область «Человек, природа, общество»**  (окружающий мир, естествознание, история, обществознание, психология) | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер. - 1 | Д/Г | Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.  Монитор жидкокристаллический. |
| Колонки. - 2 | Д/Г |  |
| Мультимедийный проектор. - 2 | Д | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
| Интерактивная доска. - 3 | Д | По возможности – в каждый кабинет. |
| Принтер. - 2 | Д | Лазерный. |
| Сканер. - 3 | Д |  |
| Веб-камера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3 | Д |  |
| Видеокамера (по возможности). - 3 | Д |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2 | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2 | К/Г | В составе библиотечного фонда. |
| Перечень поисковых систем. - 3 | Д | Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс. |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| Интерактивные наглядные пособия. - 3 | Д | Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К | Формируется на средства образовательного учреждения.  Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году.  Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.  Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС. |
| Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1 | К |
| Хрестоматии. - 2 | Г |
| Энциклопедии. - 2 | Г |
| Словари. - 2 | Г |
| Справочные пособия. - 2 | Г |
| Периодические издания по предмету. - 2 | Д |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Таблицы природоведческого, исторического и обществоведческого содержания в соответствие с программой обучения. - 1 | Д |  |
| Плакаты по основным темам естествознания. - 1 | Д |  |
| Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников писателей, поэтов, композиторов и др.). - 1 | Д | Комплекты. |
| Географические и исторические настенные карты. - 1 | Д |  |
| Атлас географических и исторических карт. - 1 | Г/К |  |
| Иллюстративные материалы. - 1 | Г | Включают альбомы, комплекты открыток, репродукций картин и др. |
| Гербарии. - 2 | Д/Г |  |
| Модели изучаемых объектов. - 2 | Д/Г | В том числе модель торса человека с внутренними органами, модели поверхности земли, модели светофора, муляжи фруктов, овощей и грибов и т.п. |
| Приборы для проведения опытов. - 2 | Д/Г | Включают весы разных видов, камертоны, наушники, фильтры, красители, микроскоп, лупу и т.п. |
| Приборы для наблюдения за погодой. – 2 | Д/Г |  |
| Компас. - 1 | Г/К |  |
| Оборудование для уголка живой природы (по возможности). - 3 | Д | Может включать аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы для ухода за растениями и животными. |
| Глобус. - 1 | Д |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.- 2 | Д |  |
| **Образовательная область «Искусство и культура»**  (изобразительное искусство и художественный труд, духовно-нравственная культура, музыка) | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер со звуковой картой. - 1 | Д/Г | Обязательно – на рабочем месте учителя. Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.  Монитор жидкокристаллический. |
| Компьютерные программы, обеспечивающие работу на уроках художественно-эстетического цикла. - 2 | Д |  |
| Колонки. - 2 | Д/Г |  |
| Мультимедийный проектор. - 2 | Д | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
| Интерактивная доска. - 3 | Д | По возможности – в каждый кабинет. |
| Принтер. - 2 | Д | Лазерный. |
| Сканер. - 3 | Д |  |
| Веб-камера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3 | Д |  |
| Видеокамера (по возможности). - 3 | Д |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 2 | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 2 | К/Г | В составе библиотечного фонда. |
| Перечень поисковых систем. - 3 | Д | Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс. |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| Интерактивные наглядные пособия. - 3 | Д | Включают карты, схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К | Формируется на средства образовательного учреждения.  Учебники должны входить в Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ к использованию в практике начальной школы в текущем учебном году.  Учебно-методическая литература должна быть издана не позднее пяти лет от настоящего момента.  Учебно-методические комплексы должны соответствовать ФГОС. |
| Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1 | К |
| Хрестоматии. - 2 | Г |
| Энциклопедии. - 2 | Г |
| Словари. - 2 | Г |
| Справочные пособия. - 2 | Г |
| Сборники песен. - 2 | Г/К |
| Альбомы по искусству. - 2 | Г |
| Периодические издания по предмету. -2 | Д |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Портреты русских и зарубежных художников и композиторов. - 1 | Д | Комплекты. |
| Таблицы по музыке. - 1 | Д | Включают нотные примеры, тексты песен. Предназначены для совместной работы учителя и обучающихся. |
| Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента, стилям архитектуры, предметов быта. - 2 | Д | В комплекте. |
| Таблицы по народным промыслам, русскому искусству, декоративно-прикладному искусству. - 2 | Д |  |
| Музыкальный календарь. - 3 | Д |  |
| Схемы по правилам рисования предметов, растений, животных, птиц, человека. - 1 | Д | В комплекте. |
|  | Дидактический раздаточный материал. - 2 | Г/К | Включает карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе, художественной грамоте. |
|  | Музыкальные инструменты. - 2 | Д | Простые музыкальные инструменты (гонги, ксилофоны, тамбурины, треугольники, ударные инструменты, деревянные ложки).  Блокфлейты (набор флейт) и представители основных семейств музыкальных инструментов (по возможности).  Фортепиано (баян).  Индивидуальные мольберты (по возможности). |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д | Антология западной музыки, антология отечественной музыки, антология русской классической музыки, антология русской народной фольклорной музыки.  Записи с обрядами русской традиционной культуры, фольклорным исполнением песен, декоративно-прикладным искусством. |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2 | Д |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2 | Д |
| **Образовательная область «Здоровье. Физическая культура»** | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер со звуковой картой. - 3 | Д/Г | На рабочем месте учителя - по возможности.  Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса. |
|  | Колонки. - 2 |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету. - 3 | К/Г | Подбираются в соответствии с возможностями педагога и учащихся.  В составе библиотечного фонда.  Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс.  Включают схемы, таблицы, с которыми можно работать как на интерактивной доске, так и на персональном компьютере. |
| Электронные хрестоматии и энциклопедии. - 3 | К/Г |
| Перечень поисковых систем. -3 | Д |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К |  |
| Энциклопедии. - 2 | Г |
| Словари. - 2 | Г |
| Справочные пособия. - 2 | Г |
| Периодические издания по предмету. - 2 | Д |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Наборы для гимнастических упражнений. - 1 | К | Включают стенку, скамейку, бревно, перекладину, палку, скакалку и т.п. |
| Комплект навесного оборудования. - 1 | Д | Перекладина, мишени для метания, баскетбольные щиты. |
| Мячи. - 1  Коврики. - 1 | Г/К  К | Набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, волейбольные и футбольные. |
| Кегли. - 1 | Д |  |
| Обручи. - 1 | К |  |
| Оборудование для прыжков в высоту и длину. - 1 | Д | Мат гимнастический, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков высоту, дорожка разметочная для прыжков в длину, рулетка измерительная. |
| Флажки. - 1 | Д |  |
| Оборудование для игры в волейбол. - 2 | Д |  |
| Лыжи. - 2 | К |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов.- 2 | Д |  |
| **Образовательная область «Технология»**  (труд, информатика) | | | |
| **Средства ИКТ** | Компьютер со звуковой картой. - 1 | Д/Г | Обязательно – на рабочем месте учителя.  Наличие лицензионного программного обеспечения, необходимого для организации учебного процесса.  Монитор жидкокристаллический. |
| Компьютерные программы, обеспечивающие работу в курсах «Технология» и «Информатика». - 2 | Д |  |
| Колонки. - 2 | Д/Г |  |
| Мультимедийный проектор. 2 | Д | Установленный в соответствии с требованиями техники безопасности. |
| Интерактивная доска. - 3 | Д | По возможности – в каждый кабинет. |
| Принтер. - 2 | Д | Лазерный. |
| Сканер. - 3 | Д |  |
| Веб-камера (по возможности). - 3 | Д |  |
| Цифровой фотоаппарат (по возможности). - 3 | Д |  |
| Видеокамера (по возможности). - 3 | Д |  |
| **Цифровые образовательные ресурсы** | Диски с программами для создания неподвижных изображений и работы с ними, для создания мультипликации, ввода изображения в компьютер, сочетание их со звуком. - 2 | К/Г |  |
| Мультимедийные диски с программами-редакторами для начальной школы. - 2 | К/Г |  |
| Перечень поисковых систем. - 3 | Д | Наличие лицензионного программного обеспечения ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования.  Составляется педагогами, использующими данный ресурс. |
| Коллекция цифровых образовательных ресурсов. - 3 | Д |
| Перечень Интернет-сайтов. - 3 | Д |
| **Учебно-методическая литература** | Методическая литература для учителя. - 1 | К |  |
| Учебно-методические комплекты нового поколения для учащихся. - 1 | К |  |
| Хрестоматии. – 2 | Г |  |
| Энциклопедии. - 2 | Г |  |
| Словари. - 2 | Г |  |
| Справочные пособия. - 2 | Г |  |
| Периодические издания по предмету. - 2 | Д |  |
| **Учебно-практическое и лабораторное оборудование** | Компьютеры. - 2 | К | Количество компьютеров должно соответствовать нормативу: не менее одного компьютера на 2-х учеников. |
| Индивидуальные наборы для ручного труда. - 1 | К | Включают доски или клеёнки для работы с пластилином и природным материалом, цветная бумага, картон, клей, ножницы. |
| Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Действующие модели механизмов. - 2 | Г/К |  |
| Таблицы в соответствии с основными разделами программы. - 2 | Д |  |
| Альбомы демонстрационного и раздаточного материала. - 2 | Г |  |
| **Экранно-звуковые средства** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. - 2 | Д |  |
| CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |
| Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов. - 2 | Д |  |