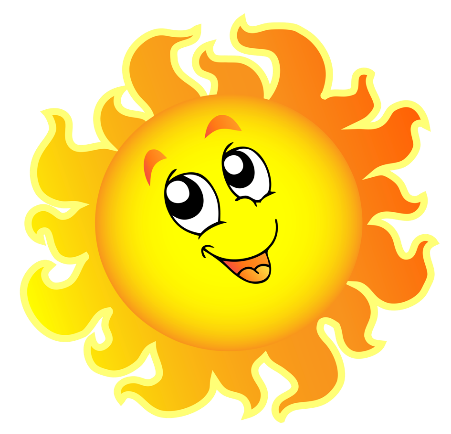
Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Основная школа п. Большевик» - «Староахматовская основная школа»

Программа принята Утверждаю

на педагогическом совете Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_ от \_\_\_ 2019г /Горюкова Е.Д. /

** Программа деятельности**

**летнего лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

**"Солнышко"**



**Срок реализации программы: июнь 2019г.**

**с. Старое Ахматово**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе филиала МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» **«Муравейник»** |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, фантазии, интереса к экологии, природе и расширению кругозора. |
| 3 | Профиль лагеря | Экологический |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря Колотилина Елена Владимировна |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | Филиал МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» |
| 7 | Адрес, телефон | Нижегородская область, Большеболдинский район, село Старое Ахматово, улица Балашова, дом 38  Телефон 8(831) 38 38129  Адрес электронной почты ahmatowo2014@yandex.ru |
| 8 | Место реализации | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе филиала МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» |
| 9 | Количество детей  возраст учащихся | 18  с 8 до 14 лет |
| 10 | Продолжительность | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2019 г.(15 дней) |
| 11 | Время реализации | 3 июня- 23 июня |

**Пояснительная записка**

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

С малых лет человек должен познавать природу и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Пришкольный лагерь экологического направления «Муравейник» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Программа «Муравейник» составлена на основе концепции духовно – нравственного воспитания и нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в летний период дети включаются в социальные отношения с общественными организациями, педагогами, родителями, сверстниками через восприятие, познание и исследование окружающего мира. Все это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

**Новизна** данной программа состоит в том, что программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

**Цель программы** – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы:**

* проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
* развитие творческих способностей школьников;
* воспитание культуры поведения;
* формирование у школьников навыков общения;
* привитие навыков здорового образа жизни;
* расширение экологического кругозора.

**Участники программы**

Дети и подростки от 7 до 14 лет, в том числе из социально незащищенных категорий

(малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), несовершеннолетние дети «группы

риска»).

Педагогический коллектив.

I смена – 18 детей, 3 педагога.

***Этапы реализации программы.***

**1 этап -**  **Подготовительный.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания (апрель – май) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при заведующей по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.

***2 этап – Организационный.***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* выявление и постановка целей развития коллектива и личности, сплочение разновозрастных отрядов;
* формирование органов самоуправления, законов и условий совместной работы;
* запуск реализации программы,  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***3 этап – Основной – реализация программы***

Основной деятельностью этого этапа является  реализация основных положений программы.

*Участники программы:*

* познают, отдыхают, трудятся
* делают открытия в себе и окружающем мире
* помогают при проведении мероприятий
* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации
* развивают способность доверять себе и другим
* укрепляют своё здоровье

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки, выставки своих рисунков, плакатов, поделок.

***4 этап – Заключительный – подведение итогов***

Социально – педагогический анализ результатов и оценка эффективности результатов оздоровления.

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря, внесённых детьми, педагогами;
* выработка перспектив деятельности оздоровительного лагеря;
* творческий отчёт (презентация).

***Организационно-педагогическая деятельность:***

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

***Кадровое обеспечение.***

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря.

2 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

***Нормативно-правовые условия:***

* + Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года №-1 (ред.от 07.06.2013г №120-ФЗ, 2.07.2013г №170-ФЗ, 23.07.2013г № 203-ФЗ)
  + Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г
  + Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
  + Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровление» ГОСТ Р 52887-2007
  + СанПин 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей» от 16.03.2003 г
  + СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 19.04.2010г.
  + Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минзравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г №18-2/10/1-2188)
  + Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
  + Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
  + Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года №149 «Об организации отдыха и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
  + Постановление администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 24.01.2018 год № 22 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального района в 2018-20 гг»
  + Приказ Управления образования №88-д/о от 17.04.2019г «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального района в 2019 году».
  + Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
  + Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
  + Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных
  + случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
  + Приказы школы
  + Должностные инструкции работников.
  + Заявления от родителей.
  + Акт приемки лагеря.

***Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы, планов на каждый день;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры;
* диагностика.

***Материально-технические условия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 |
| Кабинеты | Игровая комната, комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных  игр на воздухе, спортивные состязания | Воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Повар, начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря,  технический персонал |

***Методическое обеспечение программы***

* Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
* Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
* Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
* Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
* Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
* Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
* Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
* Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
* Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
* Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

***Оздоровительная работа***

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном  лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровая программа «Здравствуй, это я!»;

- игры на выявление лидеров».

- Игры на сплочение коллектива.

***Механизм оценки результатов программы.***

**Диагностика**

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетирование;  - беседы в отряде. |
| Пошаговая  диагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование  Беседы в отрядах  Цветопись |

* Анкетирование.

Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

* Цветопись

Проводится ежедневно – с целью выясняется настроения коллектива.

   В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение.Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день.

***Формы организации деятельности детей.***

 Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является проявление инициативы, принятии решения и его самореализации.

***Направления и виды деятельности.***

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность.

Трудовая деятельность

**Физкультурно – оздоровительная деятельность:**  
 Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:  
· Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;  
· Выработка и укрепление гигиенических навыков;  
·  Расширение знаний об охране здоровья.

-**Основные формы организации:**

-Спортивные игры на спортивной площадке;

-Подвижные игры на свежем воздухе;

-Утренняя гимнастика (зарядка);

Эстафеты, спортивные игры.  
Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.  
Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание):**Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Программа построена по блоковой схеме, причём каждый из блоков, с одной стороны, может рассматриваться как отдельная, совершенно суверенная часть программы, но в тоже время выступает в плотной связи с остальными блоками, делая программу более многогранной.  
Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у детей обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.  
Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, виртуальные путешествия по заповедным местам, ролевые игры конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.   
Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.  
  
**Художественно – творческая деятельность:**Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы, самообслуживание.

Основные формы работы:

* Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах.)
* Работа на участке

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к лагерю территории.

***Календарный план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема дня** | **Время**  **прове-дения** | **Мероприятие** |
| **03.06** | ***День первый***  **«Здравствуй, лагерь!**  **Будем знакомиться!»** https://murino.siteedu.ru/media/sub/216/uploads/studiyamuljtstudiya-bmgkwaj2w2dg.jpeg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря.  Завтрак  Выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности.  Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка , девиз, эмблема. Анкетирование детей.  Трудовая деятельность    Профилактические беседы и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. ПДД. Эвакуация детей из лагеря.  Обед  Конкурс «Дерево загадок»  Линейка, подведение итогов дня  Уход детей домой |
| **04.06** | ***День второй***  **«Зелёная планета»**  https://zabavnik.club/wp-content/uploads/ekologiya_dlya_detey_3_15062540.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря.  Завтрак  Минутка здоровья «Закаливание»  Беседа «Мы  речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно, огонь»  Трудовая деятельность    Игры «На цветочной поляне»  Обед  Конкурс рисунков «Волшебные краски природы»  Линейка, подведение итогов дня  Уход детей домой |
| **05.06** | ***День третий.***  **«День  леса!»**  https://i.pinimg.com/736x/35/e6/b8/35e6b8a842e5c895b6100875083b00fb.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря.  Завтрак  Минутка здоровья «Солнечный ожог»  Беседа «Ты природу не губи, а люби и береги!»  Трудовая деятельность    Игра «Лесное путешествие»    Обед  Игры на свежем воздухе.  Линейка, подведение итогов дня  Уход детей домой |
| **06.06** | ***День четвертый***  **Пушкинский день.**  https://krasnoznamenskdou5.edumsko.ru/uploads/3000/2396/section/141980/pushkin.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Правильное питание»  Заочное путешествие в Болдино по пушкинским местам.  Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина» - инсценировка сказок.  Трудовая деятельность  Интеллектуальная игра по сказкам А. С. Пушкина «Там русский дух, там Русью пахнет…».  Обед  Викторина «Герои: животные и растения из сказок А.С.Пушкина»  Линейка, подведение итогов дня  Уход детей домой |
| **07.06** | ***День пятый***  **«День ягод и грибов!»**  https://club.foto.ru/gallery/images/photo/2015/07/17/2399133.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Ягоды для здоровья!»  Беседа «Грибы и ягоды – дары леса». Изготовление поделок. (Оригами «Грибочки», аппликация «Боровички» «Грибная поляна»)  Игра-путешествие «Дары леса!»  Трудовая деятельность  Спортивная игра на свежем воздухе.  Обед  Викторина «Полна загадок чудесница природа»  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **10.06** | ***День шестой***  **«Зеленая аптека»**  https://cdn.thinglink.me/api/image/945525270813605890/1024/10/scaletowidth | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Зелёная аптечка»  Путешествие в страну «Экология»  Трудовая деятельность  Викторина «Знатоки природы»  Обед  Конкурс поделок из природных материалов «Экологическая фантазия»  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **11.06** | ***День седьмой* «Русь. Россия. Родина моя!»** https://b1.culture.ru/c/746525.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Викторина «Символы России».  «Цветная карусель» - конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя».  Трудовая деятельность  Спортивное состязание, посвящённое Дню России  Обед  Конкурс букетов из полевых цветов  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **13.06** | ***День восьмой***  ***«День растений».***  https://douteremok.edusite.ru/images/07062017039-1.png | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»  Игра – путешествие «На лесной опушке».  Хорошо играть вдвоём (шашки, шахматы)  Трудовая деятельность  Подвижные, спортивные игры в спортивном зале и на улице.  Обед  Викторина «Чудо растения»  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **14.06** | ***День девятый***  **«Лесное путешествие»**  http://4put.ru/pictures/max/46/144272.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей.  Зарядка.  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Беседа о здоровом образе жизни»  Заочное путешествие по заповедникам «Люби и охраняй родную природу».  Трудовая деятельность.  Спортивная игра «Богатырские потешки».  Обед.  Экскурсия «Лекарственные растения нашего села».  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой. |
| **17.06** | ***День десятый***  **«Лес–полный чудес»** http://i65.fastpic.ru/big/2014/0925/88/72fd5770ebf4753ae827e9ca30fd9c88.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»  Лесная гостиная «Царица лесов и ее подруги». Организация выставки «Природа и фантазия».  Трудовая деятельность  Эстафеты «Спорт любить –сильным и здоровым быть»  Обед.  Игра –викторина «Лесные чудеса»  Линейка, подведение итогов дня  Уход детей домой |
| **18.06** | ***День одиннадцатый***  **День родного края.**  https://fs00.infourok.ru/images/doc/239/182640/2/img4.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»  Заочная экскурсия, посвященная 800-летию Нижегородского кремля «Край любимый мой».  Просмотр документального фильма «Нижегородский кремль»  Трудовая деятельность.  Викторина «Знатоки природы»  Обед.  Экологические игры «Кто в лесу живет, и что в лесу растет».  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **19.06** | ***День двенадцатый***  **«День птиц»**  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1516664/f4806889-b374-4aba-a521-8d7238a991ad/s1200?webp=false | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Как сохранить зрение»  Беседа с презентацией «Птицы нашего края».  Трудовая деятельность.  Викторина «Эти удивительные птицы». Изготовление поделок (лепка из пластилина)  Обед.  Игры на свежем воздухе.  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **20.06** | ***День тринадцатый***  **«День животных»**  http://sozar.ru/images/WhatsApp_Image_2018-06-05_at_17.06.44.jpeg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Ядовитые растения, ягоды, грибы»  Экологический час « Красная Книга Нижегородской области». Народные приметы «Животные и птицы –предсказатели погоды»  Трудовая деятельность.  Спортивно-экологические игры «Зоозабеги»  Обед.  «Зоопарк и его обитатели» - конкурс рисунков.    Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |
| **21.06** | ***День четырнадцатый***  **«Цветик - семицветик»** https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1042636/18580e46-69d1-498f-ba6b-939c7a538e33/s1200 | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  Минутка здоровья «Витамины из грядки»  Беседа «Эта хрупкая планета». Интеллектуальная игра «Удивительное рядом. Цветы»  Трудовая деятельность.  «Тайны луга» - экологическая игра  Обед.  Изготовление цветов из бумаги. Выставка «Бумажная оранжерея»  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой. |
| **22.06** | ***День пятнадцатый***  **День прощания с лагерем.**  http://89096ps.ucoz.ru/Foto-novosti/2017/Lager_17/maxresdefault.jpg | 8.30  8.40  9.00  9.15  10.00  11.30  12.00  13.00  14.00  14.20.  14.30 | Сбор детей  Зарядка  Организационная линейка, объявление плана работы на день.  Завтрак.  «Никто не забыт, ничто не забыто» - беседа с детьми, посвященная Дню памяти и скорби. Возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ;  Экскурсия в школьный музей.  Трудовая деятельность.  Игра «Поиск клада»  Обед.  Оформление стенгазеты «Творческий отзыв». Рефлексия «Веселый и запоминающиеся моменты нашего лагеря» или «Я вчера и сегодня». Анкетирование «Подводя итоги смены».  Линейка, подведение итогов дня.  Уход детей домой |

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

**1) Инструктажи**

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

**2) Беседы**

-Беседы, проведѐнные медицинским работником: «В здоровом теле-здоровый дух!», беседа о вредных привычках, «Чистота-залог здоровья»;

- Беседа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

***Инструкция №1.*** О правилах пожарной безопасности.

***Инструкция №2.*** О правилах электробезопасности.

***Инструкция №3.*** О правилах дорожно-транспортной безопасности.

***Инструкция №4.*** О правилах безопасности на реке и водоёмах.

***Инструкция №5.*** О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр.

***Инструкция №6.*** О правилах безопасности при работе на пришкольном участке.

***Инструкция №7.*** О правилах поведения в экстремальных ситуациях.

***Инструкция №8.*** О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

***Ожидаемые результаты***

*Для педагогов:*

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

*Для детей:*

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России , нормам коллективной жизни.

2.Укрепление здоровья детей.

* Развитие творческой активности каждого ребёнка.
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

*Для родителей:*

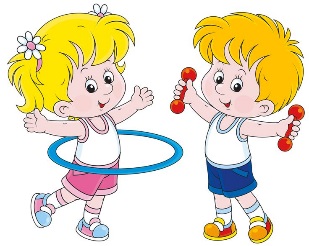
* Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;
* Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

**Приложения**

***Приложение 1***

***Режим дня лагеря***

******

**08.30 – 08.40** - сбор детей

**08.40 – 09.00** – зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тот час же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

**09.00 – 09.15** – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

На линейку быстро стройся!

**09.15 – 10.00** – завтрак

 Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!

**10.00 – 11.30** – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в творческих мастерских, познавательные игры, экскурсии, беседы, соревнования)

 Кто-то любит танцевать,

Кто – то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются.

**11.30 – 12.00** – трудовая деятельность

**12.00 – 13.00** – оздоровительные процедуры, прогулки

**13.00 – 14.00** – обед

Вот уже в который раз,

 Повара встречают нас!

**14.00 – 14.20** - игры, конкурсы

Лишь заслышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

**14.20 – 14.30** – уход домой

***Приложение 2.***

***Законы и правила лагеря***

***Закон хозяина.***

«Муравейник» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.***

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

***Закон поднятых рук.***

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.***

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

***Верь в себя и свои силы.***

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

***Девиз лагеря «МУРАВЕЙНИК»***

«Муравьи всегда едины, потому непобедимы.

Будем мир мы очищать, всё живое защищать»

***Песня «Муравейник»***

( на музыку к песне «Бу-ра-ти-но»)

1 куплет В Ахматовской школе мы живём

И в муравейнике наш дом.

Мы дружно создаём уют,

И очень-очень любим труд

Скажите, как же нас зовут?

ПРИПЕВ: МУ- РА – ВЬИШ- Ки ( 2 раза)

2 куплет Природу школы бережём

И из соринок создаём

Наш дом большой, где все живут,

Наш дом, где песенки поют!

Скажите, как его зовут?

ПРИПЕВ : МУ-РА-ВЕЙ-НИК (2 раза)

3 куплет Природу будем очищать,

И все живое защищать.

К себе вас в гости позовём.

Кто знает дом, где мы живём?

Давайте про него споём.

**Речевки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий: Раз, два!  Все: Три, четыре!  Ведущий: Раз, два!  Все: Три, четыре!  Ведущий: Кто идёт?  Все: Отряд здоровых,  Смелых и весёлых,  Задорных муравьёв.  Ведущий: Раз, два!  Все: Три, четыре!  Ведущий: Твёрже ногу!  Все: Чётче шаг.  Юных муравьёв отряд!  Ведущий: Мы природу сохраним,  Мы природой дорожим.  И даём мы всем рецепты,  Все: Как здоровье сохранить,  Чтобы бодрым и весёлым  Нам до старости прожить. | **В столовую**  - Раз, два,           - Мы не ели,           - Три, четыре,           - Есть хотим!           - Открывайте шире двери,           А то повара съедим.           Поварятами закусим,           Поварешками запьем.           Ложки, вилки поломаем,           А столовую запрем,           Нас кормите, повара,           Прокричим мы вам «ура»!             Собирайся, детвора!           На обед нам всем пора.           Там оладьи с пылу, с жару,           Суп, котлетки здесь на пару!           Бери ложку, бери хлеб           И садись-ка за обед!           До чего блюда вкусны!           И съедим их быстро мы. |
| **На зарядку!**  - На зарядку выходи!           - На зарядку всех буди.           - Все ребята говорят:           - Физзарядка – друг ребят!           - Физкультурничек – ребенок,           - Набирайся-ка силенок!           - Физзарядка по утрам           Не во вред – на пользу нам.           Левая, правая, бегая, плавая.           Вырастем смелыми,           На солнце загорелыми. | **Спортивная речевка**  - Мы идем на стадион.           - Отряд наш будет чемпион.           - Мускулы сильные (говорят мальчики).           - А сами мы красивые (говорят девочки).           - Кто задору, солнцу рад?           - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!           - А команда есть?           - Есть!           - Капитаны здесь?           - Здесь!           - Выходи скорей на поле             Поддержать отряд и честь! |

***Приложение 3.***

***АНКЕТА*** (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

* Твои первые впечатления от лагеря?
* Что ты ждешь от лагеря?
* Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
* В каких делах ты хочешь участвовать?
* Что тебе нравиться делать?
* Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
* Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что………………………………………………………….

Я не хочу, чтобы…………………………………………………………………….

Я хочу, чтобы………………………………………………………………………..

Я боюсь, что…………………………………………………………………………….

Пожалуйста, напиши также:

Имя…………………….. Фамилия………………………………

***АНКЕТА* (**в конце смены)

* Что ты ожидал (а) от лагеря?
* Что тебе понравилось в лагере?
* Что тебе не понравилось?
* С кем из ребят ты подружился?
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
* Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
* Было ли скучно в лагере?
* Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
* Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
* Самое важное событие в лагере? Было или оно?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что ……………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………..

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

**Анкета**

1.Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

11.Во время пребывания детей в лагере чаще всего возникало эмоциональное состояние:

- испытывали радость и удовлетворённость собой;

- радость, уныние и гнев;

- уныние, неуверенность в себе.

12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

14. Какие массовые мероприятия, проводимые в лагере,  понравились больше всего?

15. Какой общественно-полезной работой занимался?

16.Пожелание детей воспитателям.