

Принят педагогическим
советом филиала МБОУ « Основная
школа п.Большевик»-«Ст.-Ахматовская ос-
новная школа»
от 26.03.2019г., протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ « Основная
школа п.Большевик»
_____ Е.Д.Горюкова
Приказ от «01» апреля 2019 года
№ 35

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа п.Большевик»-«Староахматовская основная школа»

607947, Нижегородская область, Большеболдинский район,
село Старое Ахматово, ул. Балашова, дом 38.
(юридический адрес)

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Основные сведения об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школап.Большевик»-«Староахматовская основная школа» |
| Руководитель филиала | Шемарова Татьяна Павловна |
| Адрес организации | 607947, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Старое Ахматово, ул. Балашова, дом 38. |
| Телефон | 8/831/38-38-129 |
| Адрес электронной почты | Ahmatowo2014@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области |
| Лицензия | серия 52Л01 №0001714 , регистрационный № 244 от 25 августа 2014 г , выдана Министерством образования Нижегородской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 52А01 №0002321, регистрационный номер 2694 от 13 мая 2016 г , выдано Министерством образования Нижегородской области |

Основным видом деятельности филиала школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление филиалом школы осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом и положением о филиале. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы. Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

В соответствии с уставом и положением о филиале в школе функционирует Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета филиала является заведующий филиалом. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при заведующей, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты завуча, вожатой, педагогов, ставятся задачи.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей. Также действовали органы: Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей, Служба школьной медиации, Родительский патруль, Совет обучающихся, детское объединение «Светлячок».

Вывод: Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура контингента обучающихся.

| Учебный год Количество Классы | Начальное общее образование | | Основное общее образование | |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | Класс-комплект | Обучающихся | Классов | Обучающихся |
| Общеобразовательные | 2 | 15 | 5 | 17 |
| В том числе | 1, 3 | 11 | 5 | 4 |
| | 2, 4 | 4 | 6 | 3 |
| | | | 7 | 4 |
| | | | 8 | 2 |
| | | | 9 | 4 |

Всего по образовательному учреждению 7 классов, 32 обучающихся.

Вывод: структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

3.2. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения.

Календарный учебный график **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа п.Большевик» и филиала МБОУ «Основная школа п.Большевик»-«Ст.-Ахматовская основная школа»** составлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.Режим работы образовательного учреждения

Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса, шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-9 классов.

1. Сменность

Обучение в школе организовано в одну смену, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Начало учебного года - 01.09.2018 год

3. Режим занятий для обучающихся в 1-х классах

Согласно СанПин 2.4.2.2821 -10 п. 10.10. обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре, - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

4. Количество учебных недель:

для 1 класса – 33 учебных недели;

для 2-8 классов – 34 учебных недели;

для 9 класса - 33 учебных недели.

5. Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть – 8 недель - с 01 сентября 2018 года по 27 октября 2018 года;

2 четверть – 8 недель - с 06 ноября 2018 года по 29 декабря 2018 года;

3 четверть – 10 недель - с 12 января 2018 года по 22 марта 2018 года;

4 четверть – 8 недель - с 02 апреля 2018 года по 31 мая 2018 года.

дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов: с 19 февраля 2018 года по 25 февраля 2018 года

Итого: 34 недели в 2-8 классах, 33 недели в 1, 9 классах.

1. Продолжительность каникул:

зимние каникулы: с 30 декабря 2017 года по 11 января 2018 года

весенние каникулы: с 23 марта 2018 года по 1 апреля 2018 года

летние каникулы: с 01 июня 2018 года по 31 августа 2018 года;

осенние каникулы: с 29 октября 2018 года по 04 ноября 2018 года

общее количество каникулярных дней - 30 дней (без учета дополнительных каникул).

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| | |
|--|--|
| Содержание и организация воспитательной деятельности | 1. Наличие плана воспитательной работы ОУ 2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ 3. Положение о родительском патруле. 4. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. 5. Положение о лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей. 6. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе. 7. Должностная инструкция классного руководителя. 8. Должностная инструкция начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. 9. Должностная инструкция воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. |
| Кадровое обеспечение воспитательной деятельности | Заместитель директора по ВР Старший вожатый |
| Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций. | Детское объединение «Светлячок» |
| Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и инте- | Субъекты профилактики правонарушений – ПДН, МО МВД России «Большеболдинский», ГИБДД. Социокультурная среда – МБОУ ДОД «Большеболдинский Дом детского творчества», районные музеи, СДК, сельская библиотека. |

| | |
|--|--|
| грации в общество. | |
| Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания. | Родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, консультации для родителей осуществляемые классными руководителями. |
| Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений. | Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД ОМВД, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений. |
| Результативность воспитательной деятельности | 1.Выполнение плана воспитательной работы 2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) 100% 3.Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) 68,75 % 4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») 100% 5.Динамика правонарушений - положительная. 6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН – положительная. |

4.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

| Количество обучающихся: | 2016 год | 2017год | 2018 год |
|---|----------|---------|----------|
| - совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 |
| - совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении | 0 | 0 | 0 |
| - состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних | 0 | 0 | 0 |
| - состоящих на ВШ учёте | 0 | 0 | 0 |

4.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.

4.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

| | На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени) | В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени) |
|-----------------------------|--|--|
| Начальное общее образование | 100% | 17,6% |
| Основное общее образование | 100% | 6,7% |

4.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

| Кол-во детей в ОУ | Кол-во кружков | Направленность | Название кружка | Кол-во обучающихся / % охвата | Ф.И.О. руководителя кружка |
|-------------------|----------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 32 | 6 | Физкультурно-спортивная | Лёгкая атлетика | 10/32,3 % | Шемарова Т.П |
| | | Физкультурно-спортивная | Мини-футбол | 12/38,7 % | Шемарова Т.П. |
| | | Художественная | В мире книг | 10/32,3 % | Колотилина Е.В. |
| | | Художественная | Хочу всё знать | 10/32,3 % | Колотилина Е.В. |
| | | Художественная | В стране рукоделия | 12/38,7 % | Колотилина Е.В. |
| | | Художественная | Добрая дорога детства | 10/32,3 % | Шемарова С.Л. |

4.3. Результативность деятельности детского объединения в течение 3 лет

| | 2016 год | 2017год | 2018 год |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Лауреаты и победители районных конкурсов | 24 | 29 | 25 |
| Лауреаты и победители областных конкурсов | 1 (участие) | 1 (участие) | 2 (участие) |
| Спортивные команды - победители районных спортивных соревнований | 1 | 1 | 3 |

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Статистика показателей за 2013-2018

| Параметры статистики | 2013 - 2014 учебный год | 2014 - 2015 учебный год | 2015 - 2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 27 | 31 | 31 | 37 | 32 |
| Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - | - |
| Не получили аттестата: – об основном общем образовании | - | - | - | - | - |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 человека, что составляет 16%, (в 2016 году было пять человек, что составляло 27%).

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Итоговая аттестация (обязательные предметы)

| Класс | Предмет | Ф.И.О.учителя | Сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. |
|-------|--------------|---------------|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 9 | Математика | В.Н.Шемарова | 2 | | 1 | 1 | - | 50 % | 100 % |
| 9 | Русский язык | Н.Н.Долгашова | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 % | 100 % |

Итоговая аттестация (предметы по выбору)

| Класс | Предмет | Ф.И.О.учителя | Сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач. | % усп. |
|-------|----------------|---------------|---------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|
| 9 | Обществознание | М.Б.Хилова | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 % | 100 % |
| 9 | Биология | Б.Б.Шемаров | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 % | 100 % |

В 2017/2018 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека. По итогам года успеваемость в классе - 100 %, качество обучения – 50 %.

Обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору – по обществознанию и биологии в форме ОГЭ.

Итоги ГИА 2018 в форме ОГЭ

Сравнительная таблица результатов по математике

| год | кол-во выпускников, сдававших экзамен | средний балл | максимальный балл | минимальный балл | кол-во выпускников, не сдавших экзамен |
|------|---------------------------------------|--------------|-------------------|------------------|--|
| 2010 | 8 | 15,13 | 25 | 2 | 0 |
| 2011 | 4 | 10,25 | 14 | 8 | 0 |
| 2012 | 5 | 11,8 | 18 | 8 | 0 |
| 2013 | 2 | 19 | 19 | 19 | 0 |
| 2014 | 1 | 21 | 21 | 21 | 0 |
| 2015 | 6 | 13,2 | 16 | 11 | 0 |
| 2016 | 1 | 15 | 15 | 15 | 0 |
| 2017 | 4 | 19,75 | 22 | 19 | 0 |
| 2018 | 2 | 11,5 | 15 | 8 | 0 |

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в сравнении с предыдущим учебным годом результаты экзамена ниже : максимальный балл снизился с 15 до 19, средний балл с 19,75 до 11, минимальный балл с 19-8. .

Сравнительная таблица результатов по русскому языку

| год | кол-во выпускников, сдававших экзамен | средний балл | максимальный балл | минимальный балл | кол-во выпускников, не сдавших экзамен |
|------|---------------------------------------|--------------|-------------------|------------------|--|
| 2010 | 8 | 26,13 | 32 | 21 | 0 |
| 2011 | 4 | 16,75 | 21 | 19 | 0 |
| 2012 | 5 | 16,2 | 25 | 4 | 0 |
| 2013 | 2 | 25,5 | 31 | 20 | 0 |
| 2014 | 1 | 31 | 31 | 31 | 0 |
| 2015 | 6 | 22,7 | 28 | 15 | 0 |
| 2016 | 1 | 35 | 35 | 35 | 0 |
| 2017 | 4 | 25,5 | 34 | 20 | 0 |
| 2018 | 2 | 22 | 29 | 15 | 0 |

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в сравнении с предыдущим учебным годом результаты экзамена снизились.

Средние результаты выполнения экзаменационной работы по предметам 9 класса:

| № | Наименование предмета | Средний балл | | | Средняя отметка | | | Уровень подготовки (%) | | | Качество подготовки (%) | | |
|----|-----------------------|--------------|-------|------|-----------------|------|------|------------------------|------|------|-------------------------|------|------|
| | | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Математика | 15 | 19,75 | 11,5 | 4 | 4,25 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| 2. | Русский язык | 35 | 25,5 | 22 | 5 | 3,5 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 50 |
| 3. | Обществознание | 32 | 30,75 | 24 | 4 | 4,25 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |
| 4. | Биология | 30 | 36,5 | 20,5 | 4 | 4,5 | 3,5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 |

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что в сравнении с предыдущим учебным годом результаты экзамена снизились. Хотя в течении года велась серьезная подготовка: проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее существенные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

5.3 Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении

Распределение учащихся по медицинским группам:

| | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | Всего | |
|------------------|---------|-----|---------|----|-------|----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Первая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Вторая группа | 8 | 47 | 6 | 43 | 14 | 45 |
| Третья группа | 9 | 53 | 8 | 57 | 17 | 55 |
| Четвертая группа | 1 | 4,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пятая группа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Распределение учащихся по физкультурным группам:

| | 1-4 кл. | | 5-9 кл. | | Всего | |
|--------------------------|---------|----|---------|------|-------|-----|
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| Количество обучающихся | 17 | 55 | 15 | 45 | 32 | 100 |
| Основная м/г | 8 | 47 | 7 | 46,7 | 15 | 47 |
| Подготовительная м/г | 9 | 53 | 8 | 53,3 | 17 | 53 |
| Специальная м/г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Освобождены от уроков ФК | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В школе ведется существенная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактический осмотр. Дети, имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработника, учителей, родителей; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные группы или освобождаются от занятий физкультуры.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы, в целях устранения перегрузок обучающихся соблюдаются требования к расписанию занятий и всему режиму работы образовательного учреждения.

В истекшем учебном году была проведена неделя физической культуры в целях привлечения учащихся к занятиям физической культурой во внеурочное время и пропаганды здорового образа жизни, в таком направлении ведется работа на классных часах, уроках и занятиях дополнительного образования.

5.4. Организация питания обучающихся в 2018 учебном году.

| Обеспечение питанием обучающихся | Всего обучающихся, | Количество обучающихся, обеспеченных питанием | % от общего количества |
|----------------------------------|--------------------|---|------------------------|
| Начальное общее образование | 17 | 17 | 100% |
| Основное общее образование | 15 | 14 | 93,3% |

5.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Предмет | Школьный уровень | | Муниципальный уровень | |
|-----------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | Всего участников | Победители и призеры | Всего участников | Победители и призеры |
| Русский язык нач.кл | 8 | 2/1 | 2 | 1 (3место) |
| Математика нач.кл. | 9 | 2/0 | 2 | 0 |
| Литературное чтение нач.кл. | 5 | 2/0 | 0 | 1 (2место) |
| Окружающий мир нач.кл. | 9 | 2/0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 8 | 1/1 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0/0 | 0 | 0 |
| Математика | 4 | 1/1 | 2 | 0 |
| История | 3 | 1/1 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 2/0 | 0 | 0 |
| География | 5 | 0/0 | 0 | 0 |
| Биология | 7 | 1/0 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 0/0 | 0 | 0 |
| Физика | | | 0 | 0 |
| ОБЖ | 5 | 0/0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 2/0 | 2 | 1 (2место) |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 1/1 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 2 | 0/0 | 0 | 0 |

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока еще низкие.

Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

| | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|---|-------------|-------------|-------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | |
| Основное общее образование | 1 | 4 | 2 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ (указать %): | | | |
| поступили в учреждения профессионального образования | 100% | 50% | 100% |
| продолжили обучение в 10-м классе | 0% | 50% | 0% |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% | 100% | 100% |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

Вывод: стопроцентная социализация выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения нет.

Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов. По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 96%, большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом в школе.

Раздел 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

| Укомплектованность кадрами | | Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину) | |
|-----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|
| Начальное общее образование | Основное общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование |
| 100 % | 100 % | - | - |

Вывод: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Учитель, работающий по совместительству - один. Преподавание ведется по всем предметам.

8.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

| | Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | % от общего числа руководящих и педагогических работников |
|--------------------------|--|---|
| Руководящие работники | 1 | 100% |
| Педагогические работники | 9 | 100% |

8.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

| Ф.И.О | Уровень образования, квалификация | Должность | Квалификационная категория | Общий стаж, лет | Стаж по специальности, лет | Повышение квалификации |
|---------------------------|--|--|----------------------------|-----------------|----------------------------|--|
| Шемарова Татьяна Павловна | Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология» | Заведующий филиалом, учитель информатики и ОБЖ | первая | 17 | | 2018, курсы ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС», 108ч. 2017, профессиональная переподготовка в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент образовательной организации»; 2017, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.; 2016, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--------|----|----|--|
| | | | | | | <p>им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждении общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108ч.;</p> <p>2016, курсы ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> <p>2016, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Разработка урока информатики по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108ч.</p> |
| Хилова Мария Борисовна | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР | первая | 19 | 19 | <p>2018, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ по ГИА-9 по истории», 18ч.;</p> <p>2017, профессиональная переподготовка в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент образовательной организации»;</p> <p>2017, повышение квалификации в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч.;</p> <p>2017, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.;</p> <p>2016, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации</p> |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------------------------------------|--------|----|----|--|
| | | | | | | ФГОС», 108ч.; 2016, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Разработка урока ИЗО/МХК, по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС», 108ч. |
| Долгашова Наталья Николаевна | Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» | учитель русского языка и литературы | первая | 15 | 15 | 2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч 2018, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку », 18ч.; 2017, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», 108ч. |
| Шемарова Валентина Николаевна | Высшее, учитель математики и физики | учитель математики и физики | первая | 30 | 30 | 2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч 2018, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по математике », 18ч.; 2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Урок физики по ФГОС основного общего образования» 108ч 2017, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по математике », 18ч.; |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--------|----|----|---|
| | | | | | | 2016, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», 108ч. |
| Шемарова Нина Альбертовна | Высшее, преподаватель английского и немецкого языков | учитель иностранного языка | СЗД | 38 | 38 | 2017, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка(в условиях ФГОС)», 108ч. 2017, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 72 ч. |
| Шемаров Борис Борисович | Высшее, учитель биологии и химии | учитель биологии и химии | первая | 33 | 33 | 2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч 2018, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии », 18ч.; 2018, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по биологии », 18ч.; 2016, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС», 108ч. |
| Колотилина Елена Владимировна | Среднее-профессиональное | учитель технологии | СЗД | 13 | | 2017, профессиональная переподготовка в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Педагогика» 2017, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательной школе», 72 ч. |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--------|----|----|---|
| | | | | | | <p>2016, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Разработка урока ИЗО, музыки, МХК, технологии по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС» 108ч</p> <p>2016, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждении общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> |
| Лазарева Елена Анатольевна | Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | учитель начальных классов | первая | 13 | 13 | <p>2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» 108ч</p> <p>2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Разработка урока музыки по технологии АМО в условиях ФГОС» 108ч</p> <p>2016, курсы в ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по программе «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> |
| Шемарова Светлана Львовна | Среднее специальное, учитель начальных классов, воспитатель | учитель начальных классов, | первая | 28 | 28 | <p>2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Реализация ФГОС в начальной школе» 108ч</p> <p>2018, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях» 108ч</p> <p>2017, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет</p> |

| | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------|---|---|--|
| | | | | | | <p>им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.;</p> <p>2016, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО» 108ч</p> <p>2016, курсы в АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»» по программе «Разработка урока музыки по технологии АМО в условиях ФГОС» 108ч</p> |
| Кельдеватов Михаил Сергеевич | Высшее, учитель физической культуры | учитель физической культуры | первая | 5 | 5 | 2016, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждении общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 108ч. |

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3599 единицы
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 685 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование.

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
|---|-----------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Учебная | 685 | 518 |
| 2 | Учебные пособия | 25 | 9 |
| 3 | Художественная | 2858 | 347 |
| 4 | Справочная | 31 | 31 |
| 5 | Периодическая | 37 | 37 |

Фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Художественный фонд обновлялся за счёт средств областной субвенции.

9.1. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

| № | Учебные предметы феде- | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|
|---|------------------------|---------|---------|---------|---------|

| | рального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
|-----|--|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|
| 1. | Русский язык | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 2. | Литературное чтение | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 3. | Азбука | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 5. | Математика | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 6. | Окружающий мир | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 7. | Музыка | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 8. | ИЗО | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 9. | Технология | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 10. | Физическая культура | 2 | 2 | 100 | 1 | 1 | 100 | 8 | 8 | 100 | 3 | 3 | 100 |
| 11. | ОРКСЭ: Основы светской этики | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 100 |

| № | Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы) и федерального компонента (9 класс), предусмотренные учебным планом программы основного общего образования | 5 класс | | | 6 класс | | | 7 класс | | | 8 класс | | | 9 класс | | |
|----|---|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|
| | | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности | Количество обучающихся | Количество учебников | % обеспеченности |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 2. | Литература | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|
| 3. | Иностранный язык | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 4. | Математика | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Алгебра | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 6. | Геометрия | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 7. | Информатика | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 8. | История России | - | - | - | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 9. | Всеобщая история | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 10. | Обществознание | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 11. | География | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 12. | Физика | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 13. | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 14. | Биология | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 15. | Музыка | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 16. | Изобразительное искусство | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 17. | Технология | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 18. | ОБЖ | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |
| 19. | Физкультура | 4 | 4 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 4 | 4 | 100 |

Раздел 10. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

| № | Наименование | значение |
|----|--|----------|
| 1 | Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| 2 | Общая площадь всех помещений (м2) | 1130 |
| 3 | Число классных комнат (ед) | 10 |
| 4 | Их площадь (м2) | 496 |
| 5 | Имеет ли учреждение спортивный зал | Да |
| 6 | Размер учебно-опытного земельного участка (м 2) | 600 |
| 7 | Имеется ли столовая с горячим питанием | Да |
| 8 | Число посадочных мест в столовой | 25 |
| 9 | Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием | 31 |
| 10 | Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием | 9 |
| 11 | Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники) | 3599 |
| 12 | В т.ч. школьных учебников | 685 |

| | | |
|--|---|---|
| 13 | Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта | Нет |
| 14 | Имеют все виды благоустройства | Да |
| 15 | Наличие: водопровода | Да |
| 16 | центрального отопления | Да |
| 17 | канализации | Да |
| 18 | Число кабинетов информатики и ИКТ | 0 |
| 19 | В них рабочих мест | 0 |
| 20 | Число персональных ЭВМ | 23 |
| 21 | Используются в учебных целях | 20 |
| 22 | Число переносных компьютеров | 8 |
| 23 | Из них используются в учебных целях | 8 |
| 24 | Сеть Интернет | Да |
| 25 | Скорость подключения | до 4 мбит/с |
| 26 | Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет | 17 |
| 27 | Адрес электронной почты | Ahmatowo2014@yandex.ru |
| 28 | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://st-ahmatovo.ucoz.ru/ |
| 29 | В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник | Да |
| 30 | Учреждение имеет электронную библиотеку | Нет |
| 31 | Учреждение имеет пожарную сигнализацию | Да |
| 32 | Число огнетушителей | 16 |
| 33 | Число сотрудников охраны | 2 |
| 34 | Системы видеонаблюдения | Нет |
| 35 | «Тревожная кнопка» | Да |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: | | |
| 36 | - физики | 1 |
| 37 | - химии | 1 |
| 38 | - биологии | 0 |
| 39 | - информатики и ИКТ | 0 |
| 40 | - учебных мастерских | 1 |
| 41 | - библиотеки | 1 |
| 42 | - актового зала | 0 |
| 43 | - спортивного зала | 1 |

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 32 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 17 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 8 человек/25% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,5 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|-----------------|
| | основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 26 человек/81% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 человек/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/87,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/87,5% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/12,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/12,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек/75% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/87,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 8 чело- |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | век/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 37,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/12,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,69 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,5 кв. м |

Заведующий филиалом

Шемарова Татьяна Павловна