

Принят педагогическим  
советом филиала МБОУ  
« Основная школа  
п.Большевик»-«Ст.-Ахматовская  
основная школа»  
от 29.03.2023г., протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ « Основная  
школа п.Большевик»  
\_\_\_\_\_ Е.Д.Горюкова  
Приказ от «29» марта 2023 года  
№ 38

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год**

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная школа п.Большевик»-«Староахматовская основная школа»

607947, Нижегородская область, Большеболдинский район,  
село Старое Ахматово, ул. Балашова, дом 38.  
(юридический адрес)

## Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 1. Основные сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школап.Большевик»-«Староахматовская основная школа»
Руководитель филиала	Шемарова Татьяна Павловна
Адрес организации	607947, Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Старое Ахматово, ул. Балашова, дом 38.
Телефон	8/831/38-38-129
Адрес электронной почты	fs_a_bbl@mail.52gov.ru
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	серия 52Л01 №0001714 , регистрационный № 244 от 25 августа 2014 г , выдана Министерством образования Нижегородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 №0002321, регистрационный номер 2694 от 13 мая 2016 г , выдано Министерством образования Нижегородской области

Основным видом деятельности филиала МБОУ «Основная школап.Большевик»-«Ст.-Ахматовская основная школа» является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования;

Также филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление филиалом школы осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом и положением о филиале. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы. Управление деятельностью филиала осуществляет заведующий филиалом.

В соответствии с уставом и положением о филиале в школе функционирует Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет является совещательным органом, основными задачами которого является рассмотрение основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета филиала является заведующий филиалом. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Педагогический совет простым большинством голосов принимает решения, которые вступают в силу после утверждения их Руководителем и являются обязательными для всех работников и обучающихся Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной

организацией. Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при заведующей, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты завуча, вожатой, педагогов, ставятся задачи.

Для осуществления учебно-воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей. Также действовали органы: Совет школы, Совет профилактики, Совет родителей, Служба школьной медиации, Родительский патруль, Совет обучающихся, детское объединение «Светлячок».

**Вывод:** Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

### Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х - 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### 3.1. Структура контингента обучающихся.

Учебный год Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	Класс-комплект	Обучающихся	Классов	Обучающихся
<b>Общеобразовательные</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
В том числе	1,3-4	7	5	1
			6	2
			7	6
			8	2
			9	4

Всего по образовательному учреждению 6 классов, 22 обучающихся.

**Вывод:** структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

### 3.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	2	3	2
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ (указать %):</b>			
поступили в учреждения профессионального образования	100%	100%	100%
продолжили обучение в 10-м классе	0%	0%	0%
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения нет.

### 3.3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения.

#### *Режим образовательной деятельности*

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - сентябрь, октябрь, - по 3 урока в день по 35 минут каждый; - ноябрь-декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый	5	33
2-8	1	40	5	34
9	1	40	5	33

Начало учебных занятий - 8 ч 00 мин.

**Вывод:** режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

#### Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и организация воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие плана воспитательной работы ОУ</li> <li>2. Наличие дополнительных образовательных программ ОУ</li> <li>3. Положение о родительском патруле.</li> <li>4. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.</li> <li>5. Положение о лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей.</li> <li>6. Должностная инструкция заместителя директора по воспитательной работе.</li> <li>7. Должностная инструкция классного руководителя.</li> <li>8. Должностная инструкция начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> <li>9. Должностная инструкция воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</li> </ol>
Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	Заместитель директора по ВР Старший вожатый
Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.	Детское объединение «Светлячок»
Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации и интеграции в общество.	Субъекты профилактики правонарушений – ПДН, МО МВД России «Большеболдинский», ГИБДД. Социокультурная среда – МБОУ ДОД «Большеболдинский Дом детского творчества», районные музеи, СДК, сельская библиотека.
Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	Родительские онлайн собрания, классные онлайн часы с привлечением родителей, онлайн консультации для родителей осуществляемые классными руководителями.
Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.	Заседание Совета по профилактике правонарушений, беседы с инспектором ПДН, инспектором ГИБДД ОМВД, классных руководителей, классные часы по профилактике правонарушений.
Результативность воспитательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение плана воспитательной работы</li> <li>2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ) 100%</li> <li>3.Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ) 47,8 %</li> <li>4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска») 100%</li> <li>5.Динамика правонарушений - положительная.</li> <li>6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН – положительная.</li> </ol>

**4.1. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Количество обучающихся:	2020 год	2021 год	2022 год
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	0	0	0
- состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	0	0	0
- состоящих на ВШ учёте	0	0	0

**4.2. Занятость в системе дополнительного образования обучающихся.**

4.2.1. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	0%
Основное общее образование	100%	0%

4.2.2. Творческие объединения, кружки, секции (на базе образовательного учреждения):

Кол-во детей в ОУ	Кол-во кружков	Направленность	Название кружка	Кол-во обучающихся / % охвата	Ф.И.О. руководителя кружка
22	6	Физкультурно-спортивная	Лёгкая атлетика	10/45,5 %	Шемарова Т.П
		Физкультурно-спортивная	Мини-футбол	11/50 %	Шемарова Т.П.
		Художественная	В мире книг	11/50 %	Колотилина Е.В.
		Художественная	Хочу всё знать	10/45,5 %	Колотилина Е.В.
		Художественная	В стране рукоделия	10/45,5 %	Колотилина Е.В.
		Художественная	Шахматы	10/45,5%	Шемарова Т.П.

#### 4.3. Результативность деятельности детского объединения в течение 3 лет

	2020	2021	2022
Лауреаты и победители районных конкурсов	20	19	11
Лауреаты и победители областных конкурсов	2(победа)	1 чел(2 место)	5 ( победа)
Спортивные команды - победители районных спортивных соревнований	-	-	-

### Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### 5.1. Статистика показателей за 2021/22 год

Параметры статистики	2021-2022 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	22
– начальная школа	7
– основная школа	15
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
– начальная школа	-
– основная школа	-
Не получили аттестата:	-
– об основном общем образовании	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился с 66,6 до 57.; успеваемость осталась неизменной - 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился с 40% до 35,7%. Успеваемость осталась неизменной- 100%

## 5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году всего было 2 девятиклассника. Один обучающийся сдавал ОГЭ другой ГВЭ.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Все обучающиеся 9 класса (2 человека), допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору за курс основной школы, набрав достаточное количество баллов, согласно Приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 18.02.2022 №316-01-

63-291/22 «Об утверждении минимального количества баллов основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, и шкал перевода суммы первичных баллов в пятибалльную систему оценивания в 2022 году», успешно прошли промежуточную аттестацию, что является основанием для выдачи аттестатов о основном общем образовании.

№	Наименование предмета	Средний балл			Средняя отметка			Уровень подготовки (%)			Качество подготовки (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	Математика (ОГЭ)	-	13	8	-	3,3	3	-	100	100	-	33,3	0
2.	Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	4	-		100	-		100
3.	Русский язык (ОГЭ)	-	20,6	22	-	3,7	3	-	100	100	-	66,6	0
4.	Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	3	-		100	-		0
5.	Обществознание	-		21	-		3	-		100	-		0
6.	Биология	-			-			-			-		
7.	География	-		12	-		3	-		100	-		0

Вывод: анализируя результаты, можно сделать вывод, что по многим предметам видна стабильность результатов. Этому предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее существенные пробелы в знаниях. Параллельно велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

### 5.3 Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении

#### Распределение учащихся по медицинским группам:

	1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Первая группа	0	0	0	0	0	0
Вторая группа	6	86	7	47	13	59
Третья группа	1	14	7	47	8	36
Четвертая группа	0	0	1	6	1	5
Пятая группа	0	0	0	0	0	0

#### Распределение учащихся по физкультурным группам:

	1-4 кл.		5-9 кл.		Всего	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Количество обучающихся	7	31,8	15	68,2	22	100
Основная м/г	6	85,7	6	46,6	12	54,5
Подготовительная м/г	1	14,3	7	46,6	8	36,3
Специальная м/г	0	0	1	6,6	1	4,5
Освобождены от уроков ФК	0	0	0	0	0	0

В школе ведется существенная работа по охране и укреплению здоровья учащихся: 1 раз в год проводятся профилактический осмотр. Дети, имеющие отклонения в здоровье направляются на лечение, они находятся под наблюдением медработника, учителей, родителей; по мере необходимости для занятий физической культурой дети направляются в специальные группы или освобождаются от занятий физкультуры.

В школе организовано горячее питание для всех учащихся, соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы, в целях устранения перегрузок обучающихся соблюдаются требования к расписанию занятий и всему режиму работы образовательного учреждения.

В истекшем учебном году была проведена неделя физической культуры в целях привлечения учащихся к занятиям физической культурой во внеурочное время и пропаганды здорового образа жизни, в таком направлении ведется работа на классных часах, уроках и занятиях дополнительного образования.

#### 5.4. Организация питания обучающихся в 2022 учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	7	7	100%
Основное общее образование	15	15	100%

#### 5.5. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
Русский язык нач.кл	2	1/0	1	0/1
Математика нач.кл.	2	1/0	1	0/1
Литературное чтение нач.кл.	0	0/0	0	0
Окружающий мир нач.кл.	0	0/0	0	0
Русский язык	4	1/0	1	0/0
Литература	0	0	0	0
Математика	6	0/0	0	0
История	3	0/0	0	0
Обществознание	0	0	0	0
География	5	1/1	2	0
Биология	4	1/0	1	0
Химия	2	0/0	0	0
Физика	3	0/0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0/0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0

**Вывод:** Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока еще низкие.

## Раздел 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	2	3	2
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ (указать %):</b>			
поступили в учреждения профессионального образования	100%	100%	100%
продолжили обучение в 10-м классе	0%	0%	0%
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Вывод: стопроцентная социализация выпускников, не определившихся с выбором учебного заведения нет.

## Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 94,7%, большинство обучающихся удовлетворены образовательным процессом в школе.

## Раздел 8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100 %	100 %	-	-

**Вывод:** школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию. Учителей, работающих по совместительству - двое. Преподавание ведется по всем предметам.

### 8.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	1	100%
Педагогические работники	6	100%

### 8.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Ф.И.О	Уровень образования, квалификация	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж, лет	Стаж по специальности, лет	Повышение квалификации
Шемарова Татьяна Павловна	Высшее, преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Заведующий филиалом, учитель информатики и ОБЖ	первая	21		<p>2022, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе « ФГОС начального общего и основного общего образования третьего поколения: анализ изменений и меры по реализации. Совершенствование управления качеством образования» 72ч.</p> <p>2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя» 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО Региональный центр повышения квалификации по программе «Педагогика. Методика преподавания русского родного языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» по дополнительной профессиональной программе «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учётом рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы. Классное руководство. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»72ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образова-</p>

						<p>тельном процессе школы»32ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников»72ч.</p> <p>2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»108ч.</p> <p>2019, курсы Автономна некоммерческая организация дополнительного профессионального образования« Учебно-деловой центр «Специалист» по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, в том числе детям, страдающим сахарным диабетом»16ч.;</p> <p>2019, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» по программе «Противодействие коррупции»72ч.</p>
Хилова Мария Борисовна	Высшее, учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	первая	23	23	<p>2022,повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы преподавания отечественной и всемирной истории в соответствии с обновлёнными ФГОС» 41 час</p> <p>2022,повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» 16ч</p> <p>2021,профессиональная переподготовка в ООО Региональный центр повышения квалификации по про-</p>

						<p>грамме «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 520ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО «Приволжский центр дополнительного образования.» по программе «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» 32 ч.</p> <p>2021, повышение квалификации в ООО Региональный центр повышения квалификации по программе «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» 144ч.</p> <p>2020, , повышение квалификации в «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского»по программе «Коррекционно-педагогическое сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 108 ч.</p>
Долгашова Наталья Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	учитель русского языка и литературы	первая	19	19	<p>2022, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.</p> <p>2022, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ», 36ч.</p> <p>2020, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС основного и среднего образования», 144ч.</p>
Шемарова Валентина Николаевна	Высшее, учитель математики и физики	учитель математики и физики	первая	34	34	<p>2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя» 36</p>

						<p>ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Введение обновлённых ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ» 36 ч.;</p> <p>2021, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Методы оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ» 72 ч</p>
Шемаров Борис Борисович	Высшее, учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	первая	36	36	<p>2022, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.;</p> <p>2022, повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ», 36 ч.;</p> <p>2022, обучение в Образовательном центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 ч.;</p> <p>2022, образовательный модульный курс в ООО «ЯКласс», Учебном центре «ЯПрофи» по теме «Летний пришкольный лагерь: организация работы с применением цифровых технологий», 6 ч.;</p> <p>2021, онлайн-курс в ООО «ЯКласс» по теме «Инструменты концепции Edutainment как средств вовлечения в образовательный процесс», 12 ч.;</p> <p>2020, практический курс в ООО «ЯКласс» по теме «Современные</p>

						технологии онлайн-обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», 72 ч.;
Колотилина Елена Владимировна	Средне-профессиональное	учитель технологии	первая	17		2022, курсы в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» 36ч. 2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 108ч. 2017, <b>профессиональная переподготовка</b> в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Педагогика»
Шемарова Светлана Львовна	Среднее специальное, учитель начальных классов, воспитатель	учитель начальных классов,	первая	32	32	2022, повышение квалификации в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя» 36 ч.; 2021 г. <b>профессиональная переподготовка</b> в ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» по программе «Педагог – психолог». 2020, повышение квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Актуальные вопросы преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)», 176 ч.; 2020, повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможно-

						стями здоровья в условиях реализации ФГОС», 108ч.;
--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

## Раздел 9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3777 единицы
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 443 единица

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

### Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	443	394
2	Учебные пособия	104	12
3	Художественная	3098	181
4	Справочная	31	17
5	Периодическая	0	0

Фонд библиотеки соответствовал требованиям ФГОС, учебники фонда входили в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Художественный фонд обновлялся за счёт средств областной субвенции.

### 9.1. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
2.	Литературное чтение	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
3.	Азбука	2	2	100	0	0	0	-	-	-	-	-	-
4.	Иностранный язык	-	-	-	0	0	0	3	3	100	2	2	100
5.	Математика	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
6.	Окружающий мир	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
7.	Музыка	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
8.	ИЗО	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
9.	Технология	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
10.	Физическая культура	2	2	100	0	0	0	3	3	100	2	2	100
11.	ОРКСЭ: Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100

№	Учебные	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

	предметы федерального государственного образовательного стандарта (5-8 классы) и федерального компонента (9 класс), предусмотренные учебным планом программы основного образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	4	4	100
2.	Литература	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	4	4	100
3.	Иностранный язык (немецкий)	1	1	100	2	2	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
4.	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	100
5.	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	5	5	100	2	2	100	-	-	-
6.	Математика	1	1	100	2	2	100	1	1	100	-	-	-	-	-	-
7.	Алгебра	1	1	-	-	-	-	5	5	100	2	2	100	4	4	100
8.	Геометрия	1	1	-	-	-	-	5	5	100	2	2	100	4	4	100
9.	Информатика	1	1	100	2	2	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
10.	История	1	1	-	2	2	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
11.	История России Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	100
12.	Обществознание	-	-	-	2	2	100	5	5	100	2	2	100	4	4	100
13.	География	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	4	4	100
14.	Физика	-	-	-	-	-	-	5	5	100	2	2	100	4	4	100
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	100	4	4	100
16.	Биология	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	4	4	100
17.	Музыка	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	-	-	-
18.	Изобразительное искусство	1	1	100	2	2	100	6	6	100	-	-	-	-	-	-
19.	Технология	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	-	-	-
20.	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	100	2	2	100	4	4	100
21.	Физкультура	1	1	100	2	2	100	6	6	100	2	2	100	4	4	100

**Раздел 10. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

№	Наименование	значение
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1130
3	Число классных комнат (ед)	9
4	Их площадь (м2)	496
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м 2)	600
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	25
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	22
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	4
11	Число книг в библиотеке (книжном фонде)(включая школьные учебники)	3777
12	В т.ч. школьных учебников	443
13	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требуется ли капитальный ремонт	Нет
14	Имеют все виды благоустройства	Да
15	Наличие: водопровода	Да
16	центрального отопления	Да
17	канализации	Да
18	Число кабинетов информатики и ИКТ	0
19	В них рабочих мест	0
20	Число персональных ЭВМ	22
21	Используются в учебных целях	21
22	Число переносных компьютеров	7
23	Из них используются в учебных целях	7
24	Сеть Интернет	Да
25	Скорость подключения	до 10 мбит/с
26	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	10
27	Адрес электронной почты	<a href="mailto:fs_a_bbl@mail.52gov.ru">fs_a_bbl@mail.52gov.ru</a>
28	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://st-ahmatovo.ucoz.ru/">http://st-ahmatovo.ucoz.ru/</a>
29	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
30	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
31	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
32	Число огнетушителей	17
33	Число сотрудников охраны	2
34	Системы видеонаблюдения	Нет
35	«Тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
36	- физики	1

37	- химии	1
38	- биологии	0
39	- информатики и ИКТ	0
40	- учебных мастерских	1
41	- библиотеки	1
42	- актового зала	0
43	- спортивного зала	1

**Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

	ленности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/40%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	22 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение ква-	7 человек/100%

	лификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,90 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,5 кв. м

Заведующий филиалом

Шемарова Татьяна Павловна