

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Название курса: физическая культура

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"); Примерной программы по учебному предмету «Физическая культура» (Начальная школа, в 2-х частях, М: «Просвещение» 2014г), Программы по физической культуре 1-4 класс В. И. Ляха (предметной линии учебников В. И. Ляха) (учебного плана Филиал МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Староахматовская основная школа», ФГОС НОО в Филиал МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Староахматовская основная школа»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса для 1-4 класса: «Физическая культура» 1,2,3-4 классы учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Ляха, Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, Москва:Просвещение, 2014г.

Количество часов:

3 класс – 3 часа в неделю, всего 102 часа (34 учебные недели)

4 класс - 3 часа в неделю, всего 102 часа (34 учебные недели)

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определённых знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Данная программа составлена для реализации курса, который является частью образовательной области и разработан в логике учебного процесса начального общего образования, межпредметных и внутрипредметных связей, планирование задач обучения осуществляется в логике поэтапного формирования двигательного навыка: начальное обучение, углубленное разучивание и закрепление, совершенствование. Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от общего к частному и от частного к конкретному, что задает определенную логику в освоении школьниками учебного предмета, обеспечивает перевод осваиваемых знаний в практические навыки и умения.

Специфика курса физическая культура 1-4 классов требует особой организации учебной деятельности школьников в форме: уроки физической культуры, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, спортивные соревнования и праздники, занятия в спортивных секциях и кружках, самостоятельные занятия физическими упражнениями (домашние занятия).

Практическая полезность обусловлена тем, что она позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, творческий подход и самостоятельность. Обучение физической культуре дает возможность развивать у учащихся начальной школы основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма, формирует у них представление о физической подготовке и физической нагрузке и ее влиянии на развитие систем организма.

Новизна программы в том, что она разработана с учетом стандарта начального общего образования, который определил в качестве главных предметные, личностные и метапредметные результаты, обеспечивающие школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Формы работы: фронтальная, групповая, поточная, индивидуальная, работа в парах, в командах.

Виды контроля: предварительный, оперативный, текущий, тематический, этапный, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, проекты, самоконтроль, мониторинг (входной и выходной), индивидуальный опрос, самостоятельная работа, зачёт, обобщение в игровой форме, реферат

Типы уроков. Для более качественного освоения предметного содержания программы по физической культуре уроки подразделяются на три типа: с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих **педагогических технологий** обучения:

- 1.Игровые методы обучения
- 2.Обучение в сотрудничестве
- 3.Исследовательские методы обучения
- 4.Метод проектов
- 5.Здоровьесберегающие технологии.