

Приложение 17  
к основной общеобразовательной программе  
Основного общего образования  
Филиала МБОУ «Основная школа п.Большевик»-  
«Ст.-Ахматовская основная школа»,  
утверждённой приказом директора  
№ 86 от 22.06. 2018  
(в действующей редакции)

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
Предметная область  
«Физическая культура и Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

**5-9 классы  
(ФГОС ООО)**

## **1. Планируемые результаты освоения программы.**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2.Содержание учебного предмета

### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

#### **Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **РАЗДЕЛ 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

##### **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **РАЗДЕЛ 3.ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

##### **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

##### **Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и

проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти-террористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

### **Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

#### **Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**5 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч)**

### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов) Город как среда обитания.**

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Особенности природных условий в городе.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.

Безопасность в повседневной жизни.

### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход.

Безопасность пешехода.

Пассажиры. Безопасность пассажира.

Водитель.

Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.

Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)**

Погодные условия и безопасность человека.

Безопасность на водоёмах.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

## **Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч)**

### **Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа).**

Антиобщественное поведение и его опасность.

Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

### **Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа).**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.

Виды террористических актов и их последствия.

Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)**

### **Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа).**

О здоровом образе жизни.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа).**

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 ч)**

#### **Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания (7 часов).**

Первая помощь при различных видах повреждений.

Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).

Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

#### **6 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)**

##### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов).**

Природа и человек.

Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

##### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

##### **Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч).**

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

##### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч).**

Автономное существование человека в природной среде.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Сигналы бедствия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании (разжигание и типы костров, постройка временных укрытий, добыча воды, обеспечение питанием).

#### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч).**

Опасные погодные явления.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

##### **Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### **Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч).**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

Оказание первой помощи при травмах (ушибах и растяжениях, вывихах и переломах).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч).**

#### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

### **7 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

#### **Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч).**

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч).**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

#### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч).**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч).**

Наводнения. Виды наводнений и их причины.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их



характеристика.

Цунами и их характеристика.

Снежные лавины.

### **Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч).**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Эпизоотии и эпифитотии.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч).**

### **Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч).**

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

### **Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1ч).**

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

### **Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч).**

Защита населения от последствий наводнений.

Защита населения от последствий селевых потоков.

Защита населения от цунами.

### **Тема 5. Защита населения от природных пожаров (1 ч).**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч).**

### **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч).**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч).**

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)**

## **Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)**

Общие правила оказания первой помощи.  
Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  
Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  
Общие правила транспортировки пострадавшего.

**8 класс**  
(1 час в неделю, 34 часа)

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч).**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  
Профилактика пожаров и организация защиты населения.  
Первичные средства пожаротушения.  
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  
Правила поведения при пожаре при пожаре. Средства индивидуальной защиты.

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч).**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.  
Велосипедист - водитель транспортного средства.

#### **Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 ч).**

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  
Безопасный отдых на водоёмах.  
Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### **Тема 4. Экология и безопасность (2 ч).**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  
Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.  
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.  
Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  
Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  
Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия.  
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  
Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

#### **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).**

Обеспечение радиационной безопасности населения.  
Обеспечение химической защиты населения.  
Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных

объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

### **Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч).**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

### **Раздел 4. Основы, здорового образа жизни (7 ч).**

#### **Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч).**

Здоровье как основная ценность человека.

Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.

Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### **Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

Первая помощь при травмах (практическое занятие).

Первая помощь при утоплении (практическое занятие).

## **9 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

## **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)**

#### **Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).**

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч).**

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.  
Угроза военной безопасности России.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч).**

### **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

### **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч).**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).**

### **Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч).**

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

### **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  
Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

### **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

### **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Безопасность при посещении массовых мероприятий.

Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Профилактика наркозависимости.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)**

##### **Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (3 ч).**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  
Здоровый образ жизни и его составляющие.  
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

##### **Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч).**

Ранние половые связи и их последствия.  
Инфекции, передаваемые половым путём.  
Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

##### **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).**

Брак и семья.  
Семья и здоровый образ жизни человека.  
Основы семейного права в Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч).**

##### **Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч).**

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).  
Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

### **3. Тематическое планирование, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

#### **5 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и его тем</b>	<b>Количество часов на раздел и тему</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>22</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>15</b>
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
2	Опасные ситуации техногенного характера	6
3	Опасные ситуации природного характера	2
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
<b>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</b>		<b>7</b>
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
6	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового</b>		<b>12</b>

<b>образа жизни</b>		
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</b>		<b>5</b>
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.	3
8	Факторы, разрушающие здоровье.	2
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>7</b>
9	Первая помощь и правила её оказания.	7
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

**6 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и его тем	Количество часов на раздел и тему
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>25</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>		<b>25</b>
1	Подготовка к активному отдыху на природе.	6
2	Активный отдых на природе и безопасность	5
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
5	Опасные ситуации в природных условиях.	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 5. Основы, медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
6	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>5</b>
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	5
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

**7 класс**

(1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и его тем	Количество часов на раздел и тему
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>28</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	3

3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	5
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	3
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>8</b>
6	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	3
7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.	1
8	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.	3
9	Защита населения от природных пожаров.	1
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		<b>4</b>
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>3</b>
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>		<b>4</b>
12	Первая помощь при неотложных состояниях.	3
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

8класс

(1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и его тем	Количество часов на раздел и тему
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>		<b>16</b>
1	Пожарная безопасность.	3
2	Безопасность на дорогах.	3
3	Безопасность на водоёмах.	3
4	Экология и безопасность.	2
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>
6	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4
7	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3

<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>
<b>Раздел 4. Основы, здорового образа жизни.</b>		<b>7</b>
<b>8</b>	Здоровый образ жизни и его составляющие.	<b>7</b>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>4</b>
<b>9</b>	Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>34</b>

## Тематическое планирование

9 класс

(1 час в неделю, 34 часа)

№ п/п	Наименование раздела и его тем	Количество часов на раздел и тему
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>		<b>24</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности .</b>		<b>8</b>
<b>1</b>	Национальная безопасность России в современном мире.	<b>4</b>
<b>2</b>	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		<b>7</b>
<b>3</b>	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>3</b>
<b>4</b>	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>		<b>9</b>
<b>5</b>	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	<b>2</b>
<b>6</b>	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	<b>3</b>
<b>7</b>	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	<b>2</b>
<b>8</b>	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	<b>2</b>
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>		<b>8</b>
<b>9</b>	Здоровье - условие благополучия человека.	<b>3</b>
<b>10</b>	Факторы, разрушающие репродуктивное	<b>3</b>



	здоровье.	
<b>11</b>	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	<b>2</b>
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>		<b>1</b>
<b>12</b>	Оказание первой помощи	<b>1</b>
Всего		<b>33</b>