

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, программы по биологии учебно-методического комплекса «Живая природа», входящей в систему «Алгоритм успеха» – Биология: 5-11 классы: программы /Т. С. Сухова, С. Н. Исакова. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии, о человеке как биосоциальном существе.

Биология как учебный предмет раскрывает роль биологической науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию научного мировоззрения. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Целями курса биологии на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровнях являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;
- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную* и *исследовательскую деятельность*, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др. Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Содержание курса биологии распределено по годам обучения в линии «Живая природа» и выстроено следующим образом:

- 5 класс. Вводный курс.
- 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения.
- 7 класс. Животные.
- 8 класс. Человек и его здоровье.
- 9 класс. Общие биологические закономерности.

Программа курса «Биология» на ступени основного общего образования предполагает обучение в данной линии учебников следующим образом:

Учебник «Биология. 5 класс» (авторы Т. С. Сухова, В. И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе.

Учебник «Биология. 6 класс» (авторы Т. С. Сухова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 1 час в неделю. Учебник посвящен изучению растений,

бактерий, грибов и лишайников.

Учебник «Биология. 7 класс» (авторы С. П. Шаталова, Т. С. Сухова) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю и посвящен изучению животных.

Учебник «Биология. 8 класс» (авторы А. А. Каменский, Н. Ю. Сарычева, Т. С. Сухова) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает биосоциальную природу человека и особенности его психической деятельности.

Определяется место человека в системе

живой природы. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.

Учебник «Биология. 9 класс» (авторы Т. С. Сухова, Н. Ю. Сарычева, С. П. Шаталова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 2 часа в неделю и содержит сведения об общих биологических закономерностях.

Таким образом для реализации рабочей программы по биологии на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено по 34 часа в 5 и 6 классах, по 68 часов в 7 и 8 классах и 66 часов в 9 классе.