

**Аннотация к рабочей  
программе основного общего образования  
на 2018–2019 учебный год**

**Обществознание 5-8 кл.**

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, примерных базисных учебных планов и программы курса «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций». Данная программа ориентирована на использование учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание»: 5,6,7,8 классы. Данная программа предназначена для учащихся 5-8 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе. Согласно ФГОС основного общего образования и учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5-8 классах отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год.

Рабочая программа разработана на основе: рабочие программы Обществознание, предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2016

Учебники:

**5 кл.** Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 5 кл. – М.: Просвещение, 2017

**6 кл.** Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6 кл. – М.: Просвещение, 2016

**7 кл.** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл. – М.: Просвещение, 2016

**8 кл.** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 кл. – М.: Просвещение, 2018

**Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:** - воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в под- ростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; - формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для

взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; 3 - овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; - формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **Содержание первого этапа курса (5-7 классы),**

В 5 классе представлены разделы «Человек», «Семья» и «Школа», «Труд», «Родина».

В 6 классе содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году, но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении», «Нравственные основы жизни», «Человек среди людей».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их экономические отношения, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. «Регулирование поведения людей в обществе» «Человек в экономических отношениях»

В 8 классе учащиеся знакомятся с различными сферами деятельности человеческого общества: «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Экономика»