

Аннотация к рабочей программе по Технологии 5 - 8 кл.

Рабочая программа по технологии для 5-8 неделимых классов (менее 25 обучающихся) составлена на основе образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, авторской программы по технологии: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, - М. : Вентана-Граф, 2016г., с учетом учебно-материальной базы мастерской, имеющихся в них средств обучения и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко Модифицированный вариант для неделимых классов.

Учебники:

5 кл. - Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 5 кл.- М. : Вентана-Граф, 2015г.

6 кл. - Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 6 кл.- М. : Вентана-Граф, 2015г.

7 кл. - Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 7 кл.- М. : Вентана-Граф, 2015г.

8 кл. – Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология. 8 кл.- М. : Вентана-Граф, 2015г.

Программа реализуется: в 5-7 классах - в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год, и в 8 классе - 1 час в неделю, 34 часа в год. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков.

Рабочая программа включает разделы: общую характеристику учебного предмета; ценностные ориентиры содержания предмета; результаты усвоения учебного предмета; характеристика основных направлений технологии.

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Программа содержит три основных направления технологии: «Сельскохозяйственные технологии», «Технология ведения дома», «Индустриальные технологии».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. По окончании курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами труда с инструментами, электробытовыми приборами, специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, выполнять эскизы помещений дома, уходу за комнатными растениями, выполнению лоскутного шитья и вышивки. Научатся осенним и весенним работам на участке. В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» являются:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий.

Задачи курса:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие первичных элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- развитие эстетического и художественного вкуса, творческой инициативы учащихся.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, а также защиты проекта.