Филиал МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст.- Ахматовская основная школа»

Утверждено Директор Горюкова Е.Д. Приказ № 90 от31.08.22

учебный план

по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план составлен на основе:

- примерной Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 года № 17-253-6 и методическими рекомендациями Департамента образования и науки от 27.02.1996 года № 02-12 «О порядке организации обучения больных детей на дому». - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-Ф3, от 23.07.2013 N 203-Ф3); - Федеральный закон от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской федерации»; - Федеральный закон от 03.05.2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; - Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" .Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования. В основу формирования АООП ООО обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой
- В основу формирования АООП ООО обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития положены следующие принципы:
- принципы государственной политики РФ в области образования, гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся; принцип коррекционной направленности образовательного процесса; -принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип целостности содержания образования: содержание образования едино; в основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития видами доступной им предметно-практической деятельности
- принцип переноса знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации,
- принцип сотрудничества с семьёй.

Учебный план включает в себя предметные области:, язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, коррекционно –развивающие занятия.

Учебный план для 7 класса

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю	
	VII класс	
Речь и альтернативная коммуникация	2	
Математические представления	1	
Окружающий природный мир	2	
Человек	1	
Домоводство	2	
Окружающий социальный мир	1	
Музыка и движение	1	
Изобразительное искусство	1	
Адаптивная физкультура	1	
Коррекционно-развивающие занятия		
	13	
	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительное искусство Адаптивная физкультура	