

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа п. Большевик» - «Ст. - Ахматовская основная школа»

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.03.2024г

Утверждаю
Директор школы: _____
/Горюкова Е.Д. /

*Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием
детей
«Путешествие в страну чудес»
(комплексная)*



**Срок реализации программы: июнь 2024г.
с. Старое Ахматово**

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при филиале МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» «Путешествие в страну чудес»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3	Направление деятельности	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Разработчик программы	Начальник лагеря Колотилина Елена Владимировна
6	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в филиале МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст. - Ахматовская основная школа», Большеболдинского округа
7	Адрес, телефон	Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Старое Ахматово, ул. Балашова, д.38.
8	Количество, возраст учащихся.	15 человек от 7 до 15 лет
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2024г.(смена- 15 дней)

Пояснительная записка

Летние каникулы - это всегда долгожданный и продолжительный праздник для детей. Лучшее время заняться самыми любимыми занятиями. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья. В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах своего образовательного учреждения. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это новая жизнь, но в привычном коллективе и привычной обстановке. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Ежегодно для детей проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе филиала МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст.- Ахматовская основная школа».

1 смена рассчитана на 15 обучающихся, продолжительность смены – 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Обязательным является вовлечение в лагерь детей оказавшихся в

трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей состоящих на различных видах учета. Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Актуальность.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями.

Новизна программы в том, что она позволяет в условиях лагеря дневного пребывания расширить возможности образовательной области через активизацию творческой и интеллектуальной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и дружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» ориентирована на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательно-интеллектуальное
- ✓ Профилактическое



Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско - патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий. Выработка и укрепление гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.



Художественно-эстетическое направление. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских



оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Познавательное-интеллектуальное направление. Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены. Формирование у младшего школьника учебно-познавательной активности и умение видеть и понимать мир через опыт научно - практической деятельности.

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек, деятельность творческих мастерских.



Профилактическое направление. В рамках профилактических мероприятий в лагере организованы беседы, квесты, направленные на просвещение несовершеннолетних. В рамках мероприятия дети узнают, как себя вести на водных объектах и во время пожара, зачем надо заботиться о своем здоровье и почему нельзя нарушать правила дорожного движения.



Вовлечь детей в активную деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2024»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие в страну чудес»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего-оздоровительного лагеря
- условия реализации программы.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года №-1 (ред.от 07.06.2013г №120-ФЗ, 2.07.2013г №170-ФЗ, 23.07.2013г № 203-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровление» ГОСТ Р 52887-2007

- СанПин 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» от 16.03.2003 г
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г №18-2/10/1-2188)
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»
- Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года №149 «Об организации отдыха и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
- Постановление администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 13.02.2023 год № 94 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа»
- Постановление от 02.04.2024г №371 «О внесении изменений в постановление Администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 13.02.2023 года №94 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа»
- Приказ Управления образования №28-0/д от 12.02.2024г «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа в 2023-2024 году».
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы школы
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Медицинские справки
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.
- 2 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планов на каждый день;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

Методическое обеспечение программы

- ✓ Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- ✓ Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- ✓ Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- ✓ Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- ✓ Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- ✓ Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- ✓ Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- ✓ Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- ✓ Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- ✓ Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровая программа «Здравствуй, это я!»;
- игры на выявление лидеров».
- Игры на сплочение коллектива.

Законы лагеря «Солнышко»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

1.Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2.Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходиться вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3.Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4.Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5.Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения.

Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Традиции лагеря «Калейдоскоп»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

1.Традиция доброго отношения к людям.

Правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам.

2.«Приятного аппетита!».

В «Калейдоскопе желаний» отряды перед приёмом пищи желают друг другу «приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

3.«Солнышку» - небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным.

4.«Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. **Во-первых**, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. **Во-вторых**, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
<p>Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда ЗОЖ</p>	<p>-Укрепление здоровья детей. -Формирование здорового образа жизни детей. -Знание элементарных правил личной гигиены, личной безопасности ребенка. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. -Знание элементарных правил воздушного и водного самокалывания</p>	<p>-Снижение уровня заболеваемости. -Отсутствие травматизма. -Умение правильно проводить утреннюю зарядку и самокалывание. -Выполнение режима дня, знание основ правильного питания и вредности некоторых продуктов, часто употребляемых детьми, знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, правила безопасного нахождения на улице, на проезжей части и т.д.)</p>
<p>Развитие и реализация познавательных интересов, творческого потенциала и лидерских качеств детей</p>	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Улучшение социально – психологического климата в лагере. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. Элементарные навыки безопасного поведения на природе. Экологические знания. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.</p>	<p>Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Общение детей за пределами лагеря. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. Воспитанники охотно</p>

		делятся впечатлениями после мероприятия. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
--	--	--

Механизм оценки результатов программы.

Диагностика

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись

Анкетирование.

Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

Цветопись

Проводится ежедневно – с целью выясняется настроения коллектива.



В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на карте.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!



Синий – скучный день.

Календарный план

Дата	Тема дня	Время проведения	Мероприятие
01.06	<p><u>День первый</u> «Город встреч и знакомств»</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря.
		9.15	Завтрак
		10.00	Выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Анкетирование детей. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила по технике безопасности», «Антитеррористическая безопасность».
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Профилактические беседы и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Эвакуация детей из лагеря.
		13.00	Обед
		13.30	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня
		14.30	Уход детей домой
03.06	<p><u>День второй</u> «Город безопасности»</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		9.45	Минутка здоровья «Мой рост и вес». Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»
		10.00	Познавательная игра по правилам дорожного движения. Спортивно-развлекательная игра по ПДД.
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Мероприятие «Весёлый светофор»
		13.00	Обед

		14.00	Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Я и дорога».
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня
		14.30	Уход детей домой
04.06	<p><u>День третий</u> День экологии «Лесная полянка»</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	«Беседа об экологии». Игра «В гостях у Лесовичка»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Викторина «Знатоки природы»
		13.00	Обед
		14.00	Мастер -класс «Веселые зайцы» (поделки из одноразовых ложек)
		14.20	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
05.06	<p><u>День четвёртый</u> «Город Лукоморье».</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Заочное путешествие в Болдино по пушкинским местам. Познавательная игра «Что за чудо эти сказки!» к 225-летию А.С. Пушкина.
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	«Сказку эту поведаю теперь я свету» - игра по сказкам А.С. Пушкина.
		13.00	Обед
		14.00	Мастер –класс «Золотая рыбка» (по сказке А.С. Пушкина)
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня
		14.30	Уход детей домой

06.06	<p><u>День пятый</u> «Водоворот сказок»</p> 	<p>8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30</p>	<p>Сбор детей. Зарядка. Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Викторина по русским народным сказкам. Конкурс рисунков «В каждом рисунке – сказка» Трудовая деятельность. Спортивно - сказочные соревнования «Мяч в корзину» Литературный час «Через книгу к добру» Обед. Игра: « Путешествие по сказкам». Линейка, подведение итогов дня. Уход детей домой.</p>
07.06	<p><u>День шестой</u> «Олимпийская деревня»</p> 	<p>8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30</p>	<p>Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Беседа «Движение – это жизнь». Лету – физкульт-ура! (проведение спортивных эстафет) Трудовая деятельность Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды». Обед Шашечный турнир «Шах и мат» Линейка, подведение итогов дня. Уход детей домой</p>
10.06	<p><u>День седьмой</u> «Залив Первых»</p> 	<p>8.30 8.40 9.00 9.15 10.00</p>	<p>Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья». Развлекательное мероприятие КТД «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых».</p>

		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Интерактивная игра «Игры нашего двора»
		13.00	Обед
		14.00	Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки».
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
11.06	<p><u>День восьмой</u> «Пролив смеха»</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутки здоровья « Друзья Мойдодыра и наше здоровье». «Весёлая карусель». Подвижные игры
			Трудовая деятельность.
		11.30	Конкурс дружеских шаржей
		12.00	Обед.
		13.00	Соревнование по стрельбе из дартса «Я из племени «Меткий глаз».
		14.00	
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
12.06	<p><u>День девятый</u> «День России»</p> 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Викторина «Символы России». Беседа «Жизнь и подвиги Александра Невского».
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Спортивное состязание, посвящённое Дню России
		13.00	Обед
		14.00	«Цветная карусель» - конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя».
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.

		14.30	Уход детей домой
13.06	<u>День десятый</u> «Остров сокровищ» 	8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30	Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Игра-путешествие «Туристическими тропами». «Школа Пиратов» Игровая программа. Трудовая деятельность Квест-игра «Найди клад». Обед. Игра-путешествие «По следам сказочных героев». Линейка, подведение итогов дня Уход детей домой
14.06	<u>День одиннадцатый</u> «Город мастеров» 	8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30	Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Игра-путешествие «Золотое кольцо России». Спортивная игровая программа «Веселая Игроландия». Трудовая деятельность. Мастер –класс «Роспись «Городецкий пряник». Игры на свежем воздухе. Обед. Творческая мастерская «Чудеса из пластилина» Линейка, подведение итогов дня. Уход детей домой
17.06	<u>День двенадцатый</u> «Озеро творчества»	8.30 8.40 9.00	Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день.

		<p>9.15</p> <p>10.00</p> <p>11.30</p> <p>12.00</p> <p>13.00</p> <p>14.00</p> <p>14.20.</p> <p>14.30</p>	<p>Завтрак.</p> <p>Минутка здоровья «Безопасность на воде». Конкурсно – игровая программа «Радуга творчества»</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Прыг - скок!»</p> <p>Обед.</p> <p>Творческая мастерская «Цветы лета»</p> <p>Линейка, подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой</p>
<p>18.06</p>	<p><u>День</u> <u>тринадцатый</u> «Бухта здоровья»</p> 	<p>8.30</p> <p>8.40</p> <p>9.00</p> <p>9.15</p> <p>10.00</p> <p>11.30</p> <p>12.00</p> <p>13.00</p> <p>14.00</p> <p>14.20.</p> <p>14.30</p>	<p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Организационная линейка, объявление плана работы на день.</p> <p>Завтрак.</p> <p>Профилактическая беседа на тему: «Береги здоровье смолоду!». Путешествие в город Здоровья. Соревнования «Летние спортивные игры»</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее».</p> <p>Обед.</p> <p>Викторина «О спорт!».</p> <p>Линейка, подведение итогов дня.</p> <p>Уход детей домой.</p>
<p>19.06</p>	<p><u>День</u> <u>четырнадцатый</u> «Река- Пожарных»</p> 	<p>8.30</p> <p>8.40</p> <p>9.00</p> <p>9.15</p> <p>10.00</p> <p>11.30</p> <p>12.00</p> <p>13.00</p>	<p>Сбор детей</p> <p>Зарядка</p> <p>Организационная линейка, объявление плана работы на день.</p> <p>Завтрак.</p> <p>« В гости весело идем» посещение Пожарной части.</p> <p>Познавательная игра « Огонь - наш друг или враг»</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Игровая программа «Спасение с тонущего корабля».</p> <p>Обед.</p>

		14.00	Конкурс рисунков и плакатов « Правила пожарной безопасности»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
20.06	<p><u>День</u> <u>пятнадцатый</u> Островок «Дружба»</p>  <p>Прощай, наш лагерь!</p>	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак.
		9.15	«Никто не забыт, ничто не забыто» - беседа с детьми, посвященная Дню памяти и скорби.
		10.00	Мастер –класс «Гвоздика Победы» Возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ.
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Выпуск стенгазеты «Вот так мы отдохали!» Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Анкетирование «Подводя итоги смены».
		13.00	Обед.
		14.00	Акция «Журавли моей памяти»
		14.20.	Торжественная линейка. Закрытие лагеря «Солнышко».
		14.30	Уход детей домой

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1) Инструктажи

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

2) Беседы

- Беседы, проведенные медицинским работником: «В здоровом теле-здоровый дух!», беседа о вредных привычках, «Чистота-залог здоровья»;
- Беседа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

Инструкция №1. О правилах пожарной безопасности.

Инструкция №2. О правилах электробезопасности.

Инструкция №3. О правилах дорожно-транспортной безопасности.

Инструкция №4. О правилах безопасности на реке и водоёмах.

Инструкция №5. О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр.

Инструкция №6. О правилах безопасности при работе на пришкольном участке.

Инструкция №7. О правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Инструкция №8. О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

Для детей:

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России, нормам коллективной жизни.

2. Укрепление здоровья детей.

- ✓ Развитие творческой активности каждого ребёнка.
- ✓ Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;
- ✓ Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Режим дня лагеря

08.30 – 08.40 - сбор детей

08.40 – 09.00 – зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тот час же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

09.00 – 09.15 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

На линейку быстро стройся!

09.15 – 10.00 – завтрак

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!

10.00 – 11.30 – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в творческих мастерских, познавательные игры, экскурсии, беседы, соревнования)

Кто-то любит танцевать,

Кто – то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются.

11.30 – 12.00 – трудовая деятельность

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры, прогулки

13.00 – 14.00 – обед

Вот уже в который раз,

Повара встречают нас!

14.00 – 14.20 - игры, конкурсы

Лишь заслышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

14.20 – 14.30 – уход домой

Приложение 2.

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Речевки:

<p>Спортивная речевка - Мы идем на стадион.</p> <ul style="list-style-type: none">- Отряд наш будет чемпион.- Мускулы сильные (говорят мальчишки).- А сами мы красивые (говорят девочки).- Кто задору, солнцу рад?- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!- А команда есть?- Есть!- Капитаны здесь?	<p>В столовую - Раз, два,</p> <ul style="list-style-type: none">- Мы не ели,- Три, четыре,- Есть хотим!- Открывайте шире двери,А то повара съедим.Поварятами закусим,Поварешками запьем.Ложки, вилки поломаем,А столовую запрем,Нас кормите, повара,Прокричим мы вам «ура»!
---	--

<p>- Здесь!</p> <p>- Выходи скорей на поле</p> <p>Поддержать отряд и честь!</p>	<p>Собирайся, детвора!</p> <p>На обед нам всем пора.</p> <p>Там оладьи с пылу, с жару,</p> <p>Суп, котлетки здесь на пару!</p> <p>Бери ложку, бери хлеб</p> <p>И садись-ка за обед!</p> <p>До чего блюда вкусны!</p> <p>И съедим их быстро мы.</p>
<p>На зарядку! - На зарядку выходи!</p> <p>- На зарядку всех буди.</p> <p>- Все ребята говорят:</p> <p>- Физзарядка – друг ребят!</p> <p>- Физкультурничек – ребенок,</p> <p>- Набирайся-ка силенок!</p> <p>- Физзарядка по утрам</p> <p>Не во вред – на пользу нам.</p> <p>Левая, правая, бегая, плавая.</p> <p>Вырастем смелыми,</p> <p>На солнце загорелыми.</p>	

Приложение 3.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?