

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная школа п. Большевик» - «Ст. - Ахматовская основная школа»

Программа принята на
педагогическом совете
Протокол № 5 от 24.03.2025г



**Программа
летнего лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
«Летняя сказка»
(комплексная)**

Срок реализации программы: июнь 2025 г.

с. Старое Ахматово

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей при филиале МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» «Летняя сказка»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для активного отдыха и развития учащихся, их трудовой занятости, экологической и спортивной деятельности; укрепления здоровья детей в летний период, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха и занятости учащихся.
3	Направление деятельности	- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ; - физическое развитие детей; - нравственно - духовное развитие детей; - патриотическое воспитание детей; - развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4	Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Разработчик программы	Начальник лагеря Колотилина Елена Владимировна
6	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в филиале МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст. - Ахматовская основная школа», Большеболдинского округа
7	Адрес, телефон	Нижегородская область, Большеболдинский район, с. Старое Ахматово, ул. Балашова, д.38
8	Количество, возраст учащихся	12 человек от 7 до 15 лет
9	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – июнь 2025г.(смена- 15 дней)

Пояснительная записка

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребенком, как только заканчивается учебный год. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, поэтому лето для них – это разрядка накопившейся за год напряженности. Это возможность играть и общаться с друзьями, это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Поэтому актуальность оздоровительных мероприятий в период летних каникул становится все более очевидной. В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе филиала МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст. – Ахматовская основная школа» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций. 1 смена рассчитана на 12 обучающихся, продолжительность смены – 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье. Обязательным является вовлечение в лагерь детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей состоящих на различных видах учета. Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы.

Актуальность.

В целях организации содержательного и позитивного досуга несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания «Летняя сказка».

Актуальность разработки программы обусловлена рядом факторов:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использование в воспитательной работе педагогически целесообразных, интересных и востребованных участниками летнего отдыха форм воспитательной работы.
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни.

Актуальность данной программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение лагерной смены (21 день).

Принципы реализации программы:

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Содержание этапов программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- интеллектуально - познавательное направление;
- художественно - творческое направление;
- спортивно – оздоровительное направление;
- патриотическое направление;
- досуговое направление.

Интеллектуально - познавательное направление.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Экскурсии, походы, игровые познавательные программы

Беседы, лекции, викторины

Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, интеллектуальные игры.

Художественно – творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно
- оценивать произведения искусства; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; развитие творческих способностей детей.

Форма работы:

Творческие мастерские: мастер-класс, изготовление закладок для книг, поделки из бросового материала.

Выставочная деятельность: выставка детских работ «Моя любимая сказка Пушкина», «Обложка моей любимой книги».

Конкурсы: конкурс рисунков.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;
- формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Утренняя гимнастика.

Подвижные игры на спортивной площадке.

Веселые старты «Сильный, смелый, ловкий».

Игра-путешествие по станциям «Быть здоровым – здорово!»

Беседы о вредных привычках;

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Правила движения достойны уважения»;

Цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

Патриотическое направление

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; развитие интереса к истории Родины, своего края;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Форма работы:

Интеллектуальный конкурс

Беседа «Символика Российской Федерации».

Беседы о Великой Отечественной войне;

Просмотр фильма о Вов «Солдаты»

Торжественная линейка 22 июня.

Досуговое направление

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в

лагере. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, направленной на развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи: продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.

Форма работы:

Развлекательные мероприятия: посещение сельской библиотеки, сельского дома культуры.

Игровые программы. Познавательные игры. Экологические мероприятия.

Ожидаемый результат

-сохранение и укрепление здоровья у детей, участвующих в программе смены, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;

- реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

-повышение социальной активности и адаптивности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;

-формирование экологической культуры детей, которая будет проявляться в ответственном отношении к окружающей природе.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2025»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Летняя сказка»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего-оздоровительного лагеря;
- условия реализации программы.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

• Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 21.12.2012 года №1 (ред.от 07.06.2013г №120-ФЗ, 2.07.2013г №170-ФЗ, 23.07.2013г № 203-ФЗ)

• Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г

• Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

• Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007

• СанПин 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» от 16.03.2003 г

• Типовое положение о детском оздоровительном лагере (письмо минздравсоцразвития РФ от 15.04.2011 г №18-2/10/1-2188)

• Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей»

• Методическое письмо МОиН РФ №06-1844 от 11.12.2006 г. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

• Постановление правительства Нижегородской области от 25.03.2009 года №149 «Об организации отдыха и занятости детей и молодежи Нижегородской области»

• Постановление администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 13.02.2023 год № 94 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа»

• Постановление от 02.04.2024г №371 «О внесении изменений в постановление Администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области от 13.02.2023 года №94 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа»

• Приказ Управления образования №8-0/д от 10.01.2025г «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа в 2025 году».

• Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

• Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

• Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

• Приказы школы

• Должностные инструкции работников.

• Заявления от родителей.

• Медицинские справки

• Акт приемки лагеря

Кадровое обеспечение.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря.

- 2 воспитателя.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планов на каждый день;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- диагностика.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
1	2	3
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальники, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия

напряжения.

- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровая программа «Здравствуй, это я!»;
- игры на выявление лидеров».
- Игры на сплочение коллектива.

Законы лагеря «Солнышко»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

1.Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2.Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3.Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4.Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5.Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Традиции лагеря «Солнышко»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

1.Традиция доброго отношения к людям.

Правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам.

2.«Приятного аппетита!».

В «Калейдоскопе желаний» отряды перед приёмом пищи желают друг другу «приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

3.«Солнышку» - небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным.

4.«Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. **Во-первых**, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. **Во-вторых**, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

Ожидаемые результаты реализации программы, критерии

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии
Спортивно-оздоровительное направление, пропаганда ЗОЖ	-Укрепление здоровья детей. -Формирование здорового образа жизни детей. -Знание элементарных правил личной гигиены, личной безопасности ребенка. -Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. -Знание элементарных правил воздушного и водного закаливания	-Снижение уровня заболеваемости. -Отсутствие травматизма. -Умение правильно проводить утреннюю зарядку и самозакаливание. -Выполнение режима дня, знание основ правильного питания и вредности некоторых продуктов, часто употребляемых детьми, знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. -Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, правила безопасного нахождения на улице, на проезжей части и т.д.)
Развитие и реализация познавательных интересов, творческого потенциала и лидерских качеств детей	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Улучшение социально – психологического климата в лагере. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. Элементарные навыки безопасного поведения на природе. Экологические знания. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде.	Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Общение детей за пределами лагеря. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости

		к людям. Организованность и активность детей отряда. Воспитанники охотно делятся впечатлениями после мероприятия. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.
--	--	---

Механизм оценки результатов программы.

Диагностика

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отряде.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись

Анкетирование.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Солнце настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день – новый лучик, который в конце дня становится цветным. Дети наклеивают в него «цветной кусочек» своего настроения, а воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Красный цвет – «Классный день!»

Оранжевый – «Очень хороший день!»

Зеленый – «Нормальный день»

Синий – «Скучный день»

Календарный план

Дата	Тема дня	Время проведения	Мероприятие
------	----------	------------------	-------------

02.06	<u>День первый</u>	8.30	Сбор детей
	Открытие лагеря. «Праздник детства».	8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, посвящённая открытию лагеря.
			Завтрак
		9.15	Выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности. Оформление отрядного уголка: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Анкетирование детей. Минутка безопасности. Инструктаж «Правила пожарной безопасности», «Правила по технике безопасности», «Антитеррористическая безопасность».
		10.00	
		11.30	
		12.00	Профилактические беседы и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период, по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. Эвакуация детей из лагеря.
		13.00	Обед
		13.30	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливые дети – счастливая страна»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
03.06	<u>День второй</u>	8.30	Сбор детей
	«В гостях у Карлсона»	8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
			Завтрак.
		9.15	Минутка здоровья «Мой рост и вес». Минутка безопасности. «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»
		9.45	
		10.00	Игра «Путешествие в сладкоежкину страну»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Игровая развлекательная программа «Карлсон и его друзья»
		13.00	Обед
		14.00	Познавательная игра по правилам дорожного движения. Спортивно-развлекательная игра по ПДД.
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой



04.06	<u>День третий</u> «К Лешему в гости» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	«Беседа об экологии». Игра «В гостях у Лешего»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Викторина «Голубая планета Земля»
		13.00	Обед
		14.00	Мастер – класс «Бабочка» из бросового материала.
		14.20	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
05.06	<u>День четвёртый</u> «Сказка ложь, да в ней намёк» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Заочное путешествие в Болдино по пушкинским местам.
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Литературная викторина «В стране героев А. С. Пушкина»
		13.00	Обед
		14.00	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
06.06	<u>День пятый</u> «Водоворот сказок» 	8.30	Сбор детей.
		8.40	Зарядка.
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	«В гости к Нептуну» (конкурсно - развлекательная программа)
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Спортивная игра «Веселые старты»
		13.00	Обед.

		14.00	Игра -викторина «Правила дорожные знай и соблюдай»
		14.20	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой.
07.06	<u>День шестой</u> «В некотором государстве» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Время волшебного зазеркалья: «Опасности в Сказочной стране», «Незнайка и Сказочный перекрёсток»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды».
		13.00	Обед
		14.00	Мероприятие «В мире сказок»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
09.06	<u>День седьмой</u> «Всех излечит, исцелит, добрый Доктор Айболит» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья». Познавательно – развлекательное мероприятие «Добрый доктор Айболит»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Игра по станциям «В гостях у Айболита»
		13.00	Обед
		14.00	Настольные игры.
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
10.06	<u>День восьмой</u> «В гости к Бременским музыкантам»	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.

		10.00	Минутки здоровья «В стране витамин!» Физкультурно – спортивное мероприятие «По следам Бременских музыкантов».
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Музыкальное мероприятие «Песни Бременских музакантов»
		13.00	Обед.
		14.00	Игры на свежем воздухе.
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
11.06	<u>День девятый</u> «День России» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Познавательный час «Путешествуем по России». Развлекательное мероприятие «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых».
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Спортивное состязание, посвящённое Дню России
		13.00	Обед
		14.00	Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
13.06	<u>День десятый</u> «Куда идём мы с Пятачком» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутки здоровья «Ожоги. Первая помощь при ожогах» Мероприятие «В поисках горшочка Винни Пуха»
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Игра «Планируем бюджет»
		13.00	Обед.
		14.00	Конкурс рисунков «Винни – Пух и его друзья»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой

14.06	<u>День одиннадцатый</u> «Незнайка приглашает» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутки здоровья «Зелёная аптека – помощница» Игровая программа « Незнайка приглашает друзей»
		11.30	Трудовая деятельность
		12.00	Спортивное мероприятие «Умные, ловкие, смелые, умелые»
		13.00	Обед.
		14.00	Мастер-класс «Ловушка для солнца»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня
		14.30	Уход детей домой
16.06	<u>День двенадцатый</u> «Рекорды Сказочной страны» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» Беседа о «Книге рекордов» Спортивный час «Сказочные эстафеты».
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Мероприятие «Книга рекордов лагеря»
		13.00	Обед.
		14.00	Творческая мастерская «Чудеса из пластилина»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
17.06	<u>День тринадцатый</u> «Зов джунглей» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Минутка здоровья «Безопасность на воде». Игра «Зоологические забеги»
		11.30	Трудовая деятельность.

		12.00	Спортивно-развлекательная программа «Прыг - скок!»
		13.00	Обед.
		14.00	Творческая мастерская «Животные джунглей»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой
18.06	<u>День четырнадцатый</u> «В гостях у Сказки» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Профилактическая беседа на тему: «Береги здоровье смолоду!». Викторина «Ах, эти сказки!»
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Подвижная игра «Кто быстрее».
		13.00	Обед.
		14.00	Мастер – класс «Царевна – лягушка»
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой.
19.06	<u>День пятнадцатый</u> «В царстве Нептуна» 	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на день.
		9.15	Завтрак.
		10.00	Профилактическая беседа на тему: «Правильное питание» Конкурсная программа «В подводном царстве Нептуна»
		11.30	Трудовая деятельность.
		12.00	Игровая программа «Морское путешествие».
		13.00	Обед.
		14.00	«Обитатели подводного мира» конкурс рисунков.
		14.20.	Линейка, подведение итогов дня.
		14.30	Уход детей домой.
20.06	<u>День шестнадцатый</u> «Слёт	8.30	Сбор детей
		8.40	Зарядка
		9.00	Организационная линейка, объявление плана работы на

	волшебников» 	9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30	день. Завтрак. « В гости весело идем» посещение Пожарной части. Познавательная игра « Огонь - наш друг или враг» Трудовая деятельность Игровая программа «Спасение с тонущего корабля». Обед. Конкурс рисунков и плакатов « Правила пожарной безопасности» Линейка, подведение итогов дня. Уход детей домой
21.06	<u>День семнадцатый</u> «Богатыри земли русской» 	8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 11.30 12.00 13.00 14.00 14.20. 14.30	Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. «Никто не забыт, ничто не забыто» - беседа с детьми, посвященная Дню памяти и скорби. Мастер –класс «Цветок памяти» Возложение цветов к памятнику воинов погибших в годы ВОВ. Трудовая деятельность. Игра «Богатырские забавы» Обед. Игра-путешествие «По заставам богатырским, по Руси былинной» Линейка, подведение итогов дня. Уход детей домой
23.06	<u>День восемнадцатый</u> «Прощание со сказочной страной» 	8.30 8.40 9.00 9.15 10.00 12.00 13.00	Сбор детей Зарядка Организационная линейка, объявление плана работы на день. Завтрак. Выпуск стенгазеты «Вот так мы отдыхали!» Акция «Что нам лето подарило» (отзывы, пожелания). Анкетирование «Подводя итоги смены». Игровая программа на закрытие лагерной смены «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна» Обед

		14.00	
		14.20.	Торжественная линейка. Закрытие лагеря «Солнышко».
		14.30	Уход детей домой

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

1) Инструктажи

-Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

2) Беседы

-Беседы, проведённые медицинским работником: «В здоровом теле-здоровый дух!», беседа о вредных привычках, «Чистота-залог здоровья»;
- Беседа по правилам дорожного движения «Дорожная азбука».;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

Инструкция №1. О правилах пожарной безопасности.

Инструкция №2. О правилах электробезопасности.

Инструкция №3. О правилах дорожно-транспортной безопасности.

Инструкция №4. О правилах безопасности на реке и водоёмах.

Инструкция №5. О правилах безопасности при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр.

Инструкция №6. О правилах безопасности при работе на пришкольном участке.

Инструкция №7. О правилах поведения в экстремальных ситуациях.

Инструкция №8. О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

1. Разработка новых форм и инновационных технологий воспитания любви к России, к родному краю – малой родине.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Повышение уровня педагогического мастерства воспитателей.

Для детей:

1. Воспитание любви к Родине, к родному краю, формирование положительного отношения к традиционным национальным ценностям народов России , нормам коллективной жизни.

2.Укрепление здоровья детей.

- ✓ Развитие творческой активности каждого ребёнка.
- ✓ Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

3. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

Для родителей:

- ✓ Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей;
- ✓ Профилактика безнадзорности несовершеннолетних.

По окончании смены детям и родителям предлагается ответить на вопросы анкеты, проанализировать произошедшие за этот период события. Результаты анкеты будут учитываться при организации работы лагеря на следующий год.

Приложения

Приложение 1

Режим дня лагеря

08.30 – 08.40 - сбор детей

08.40 – 09.00 – зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тот час же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

09.00 – 09.15 – утренняя линейка (объявление плана работы на день)

На линейку быстро стройся!

09.15 – 10.00 – завтрак

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!

10.00 – 11.30 – «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия в творческих мастерских, познавательные игры, экскурсии, беседы, соревнования)

Кто-то любит танцевать,

Кто – то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются.

11.30 – 12.00 – трудовая деятельность

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры, прогулки

13.00 – 14.00 – обед

Вот уже в который раз,

Повара встречают нас!

14.00 – 14.20 - игры, конкурсы

Лишь слышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

14.20 – 14.30 – уход домой

Приложение 2.

Наши законы и традиции

1.Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2.Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3.Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4.Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

5.Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6.Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Речевки:

Спортивная речевка - Мы идем на стадион. - Отряд наш будет чемпион. - Мускулы сильные (говорят мальчики). - А сами мы красивые (говорят девочки). - Кто задору, солнцу рад? - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд! - А команда есть? - Есть! - Капитаны здесь? - Здесь! - Выходи скорей на поле Поддержать отряд и честь!	В столовую - Раз, два, - Мы не ели, - Три, четыре, - Есть хотим! - Открывайте шире двери, А то повара съедим. Поварятами закусим, Поварешками запьем. Ложки, вилки поломаем, А столовую запрем, Нас кормите, повара, Прокричим мы вам «ура»! Собирайся, детвора! На обед нам всем пора. Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на пару! Бери ложку, бери хлеб И садись-ка за обед! До чего блюда вкусны! И съедим их быстро мы.
На зарядку! - На зарядку выходи! - На зарядку всех буди. - Все ребята говорят: - Физзарядка – друг ребят! - Физкультурничек – ребенок, - Набирайся-ка силенок! - Физзарядка по утрам Не во вред – на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастем смелыми, На солнце загорелыми.	

Приложение 3.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...

5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

Профориентационная деятельность

Дом Культуры

Библиотека

Профилактическая деятельность

ГИБДД

Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

постановка реальных целей и планирование результата программы;

заинтересованность педагогов в реализации программы;

благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;

творческое сотрудничество педагогов и детей;

желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Приложение 3

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Солнышко»?

(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца
6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить с каким-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:

А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, в семье

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, но редко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|-----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____

_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____