

Филиал МБОУ «Основная школа п. Большевик» -
«Ст.- Ахматовская основная школа»

Утверждено
Директор
Горюкова Е.Д.
Приказ № 82 от 30.08.24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по Адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план школы обучающихся с обучающимися с умеренными интеллектуальными нарушениями на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов Среды обитания"(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297) (далее - постановление N 2). (вред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Учебный план для детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальными нарушениями обеспечивает общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

В основу формирования АООП ООО обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития положены следующие принципы:

- принципы государственной политики РФ в области образования, гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников и др.);
- принцип учета типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- принцип коррекционной направленности образовательного процесса;
- принцип развивающей направленности образовательного процесса, ориентирующий его на развитие личности обучающегося и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей;
- принцип целостности содержания образования: содержание образования едино; в основе структуры содержания образования лежит не понятие предмета, а понятие «образовательной области»;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения детьми с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития видами доступной им предметно-практической деятельности
- принцип переноса знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в деятельность в жизненной ситуации,
- принцип сотрудничества с семьёй.

Учебный план включает в себя предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, коррекционно –развивающие занятия.

Учебный план для 9 класса

| Общеобразовательные области | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|--|------------------------------------|------------------------------|
| | | IX класс |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Домоводство | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 |
| | Профильный труд | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | | 13 |