

Анализ воспитательной работы старшей вожатой за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в плане работы старшей вожатой ставились следующие *цели и задачи*:

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи: - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам детского объединения.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в районных, областных конкурсах;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, областных мероприятиях и акциях.

Одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);

3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);

4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по министерствам и секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2023-2024 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2024-2025 году были проведены следующие основные мероприятия:

- КТД «День знаний»
- операция «Чистый дворик»

- День учителя
- праздник осени в 1-4 кл.
- операция «Забота»
- проведение субботников
- игровая программа «День снега» (1-4 кл)
- проведение еженедельных итоговых линеек
- организация проведения новогодних мероприятий
- мероприятия, посвященные Дню Героя Отечества, Дню Неизвестного солдата
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве
- праздник здоровья «Прививки- наши друзья» (1-4 кл)
- торжественная линейка, посвященная дню Космонавтики
- участие в акции «Окна победы»
- всероссийская акция "Георгиевская ленточка".

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте и в социальных сетях VK. Лидером детского объединения была Мстоян Зарик. Зарик очень активна в общественной жизни школы, выступает инициатором различных мероприятий. Она обладает хорошими актерскими задатками, ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

Но остается по-прежнему проблема – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Основными целями и задачами на 2025-2026 учебный год станут:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физической здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;

повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;

развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2024-2025 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных Победе в ВОВ.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов. Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности.

Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской объединении такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.